



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 2020/21            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Código             | 760G01034                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso  | Tipo               | Créditos                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cuarto | Obrigatoria        | 6                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Departamento          | Dereito PúblicoEconomíaEmpresaPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | Correo electrónico |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Profesorado           | Agullo Leal, Fernando<br>Anido Martinez, Cristina<br>Garcia Nuñez, Moises Alberto<br>Gomis Rodriguez, Alfonso<br>Lopez Arránz, Maria Asuncion<br>Lopez Fernandez, Jose Luis<br>Reig Botella, Adela Milagro<br>Rolon Varela, Jose Maria<br>Ron Latas, Ricardo Pedro<br>Sánchez González, Jennifer<br>Vez Vázquez, Juan Carlos |        | Correo electrónico | fernando.agullo@udc.es<br>cristina.anido@udc.es<br>moises.alberto.garcia@udc.es<br>alfonso.gomis@udc.es<br>a.larranz@udc.es<br>j.lopez@udc.es<br>adela.reig@udc.es<br>j.rolon@udc.es<br>ricardo.ron@udc.es<br>j.sanchezg@udc.es<br>juan.carlos.vez@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Procedimiento defensa TFG o TFM a través de Microsoft Teams</p> <p>Las defensas se desenvolverán en Microsoft Teams, en el equipo correspondiente a la materia:</p> <p>? TFG Grado en Relaciones Laborales y RRHH</p> <p>? TFM Máster en Gestión y Dirección Laboral</p> <p>? TFM Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Riesgos Comunes</p> <p>El presidente del tribunal, a través del chat del equipo, anunciará el comienzo del acto de defensa correspondiente. Una vez comprobada la conexión del estudiante y los miembros del tribunal, el presidente iniciará la grabación de la prueba y concederá 20 minutos al estudiante para la exposición de su TFG/TFM.</p> <p>El estudiante mantendrá en todo momento la cámara y el micrófono activados.</p> <p>Desarrollará su exposición compartiendo el escritorio, para que los miembros del tribunal puedan ver su presentación.</p> <p>Una vez transcurridos dichos 20 minutos, el estudiante responderá a las preguntas que le formulen los miembros del tribunal.</p> <p>A continuación el estudiante abandonará la reunión, colgando en el icono correspondiente, pero se mantendrá en el equipo de Teams. En este momento se detendrá la grabación en Microsoft Teams.</p> <p>En la reunión se mantendrán conectados únicamente los miembros del tribunal y el director del TFG/TFM. Los miembros del tribunal cederán la palabra al director del TFG/TFM para que les manifieste sus comentarios sobre el trabajo desarrollado por el estudiante.</p> <p>A continuación el director del TFG/TFM abandonará la reunión, manteniéndose conectados exclusivamente los miembros del tribunal. Se procederá a la deliberación sobre el TFG/TFM, la exposición desarrollada por el estudiante y la calidad de la defensa a las preguntas formuladas por el tribunal.</p> <p>Una vez finalizada dicha deliberación se contactará, a través del chat del equipo de Teams, para que el estudiante y el director vuelvan a unirse a la reunión.</p> <p>Finalmente se le comunicará la calificación al estudiante y se cumplimentará el acta para depositarla posteriormente en el Decanato de la Facultad.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        | Competencias do título                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias do título                                                                          |
| A10    | Organización e dirección de empresas.                                                           |
| A13    | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A18    | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A19 | Identificar as fontes de información económica e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A21 | Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.                                                                                                                                            |
| A23 | Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización.                                                                                                                                                                                               |
| A24 | Aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).                                                                                                                                                                                                          |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                          |
| B1  | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B4  | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B5  | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B7  | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B8  | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B10 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B12 | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B13 | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B14 | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B15 | Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B16 | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B17 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B18 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B19 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                          |
| B20 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                           |
| B21 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                         |
| B22 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                       |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                         |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                       |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                              |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                               |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                  |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
|  | A10 | B1  | C1 |
|  | A13 | B2  | C3 |
|  | A18 | B3  | C4 |
|  | A19 | B4  | C5 |
|  | A21 | B5  | C6 |
|  | A23 | B6  | C7 |
|  | A24 | B7  | C8 |
|  | A33 | B8  |    |
|  |     | B10 |    |
|  |     | B12 |    |
|  |     | B13 |    |
|  |     | B14 |    |
|  |     | B15 |    |
|  |     | B16 |    |
|  |     | B17 |    |
|  |     | B18 |    |
|  |     | B19 |    |
|  |     | B20 |    |
|  |     | B21 |    |
|  |     | B22 |    |
|  |     |     |    |

| Contidos                                   |                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Temas                                      | Subtemas                                    |
| Adaptarase a cada traballo de fin de grado | Adaptarase aa cada traballo de fin de grado |

| Planificación                             |                                                                                                                                     |                   |                                           |              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                     | Competencias                                                                                                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A10 A13 A18 A19<br>A21 A23 A24 A33 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B19<br>B20 B21 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 4                 | 96                                        | 100          |
| Resumo                                    | A10 A13 A18 A19<br>A21 A23 A24 A33 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B19<br>B20 B21 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 4                 | 0                                         | 4            |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                     |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A10 A13 A18 A19<br>A21 A23 A24 A33 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B19<br>B20 B21 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 4 | 42 | 46 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                     | 0 |    | 0  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                     |   |    |    |

| Metodoloxías                                 |                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                 | Descrición                                                                                             |
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) |                                                                                                        |
| Resumo                                       |                                                                                                        |
| Análise de fontes documentais                | Documentos de apoio as lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interés |

| Atención personalizada                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Análise de fontes documentais<br>Investigación<br>(Proxecto de investigación)<br>Resumo | En todo momento unha actividade dirixida e coordinada co tutor, a través de sesións presenciais, sesións virtuais e a distancia co uso dos medios dixitais e virtuais de comunicación, que será de forma continua e con un calendario flexible que se adapte a evolución do alumno e a súa atención a outras materias durante o curso. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | O titor facilitará e orientará á búsqueda bibliográfica do alumno |
| Bibliografía complementaria |                                                                   |

| Recomendacións                                    |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|                                                   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|                                                   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|                                                   |  |
| Observacións                                      |  |



A avaliación seguirá o procedemento recollido no regulamento de TFG da Facultade de Ciencias do Traballo.

Cada vez que un alumno solicite un procedemento de avaliación fai uso dunha oportunidade.

Os prazos para a solicitude de presentación de TFGs se regulan tal e como establece o calendario de TFGs da Facultade de Ciencias do Traballo

Ligazón o regulamento

<http://www.fcct.es/grao/tfg>

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías