



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2023/24   |
| Subject (*)         | Degree Dissertation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 760G01034 |
| Study programme     | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Year   | Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fourth | Obligatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
| Language            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Department          | Dereito PúblicoEconomíaEmpresaEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Coordinador         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Lecturers           | Agullo Leal, Fernando<br>Anido Martinez, Cristina<br>Couce Casanova, Antonio<br>Garcia Nuñez, Moises Alberto<br>Gomis Rodriguez, Alfonso<br>Lopez Arránz, Maria Asuncion<br>Lopez Coira, Jose<br>Lopez Fernandez, Jose Luis<br>Rodríguez García, Juan de Dios<br>Rolon Varela, Jose Maria<br>Ron Latas, Ricardo Pedro<br>Sánchez González, Jennifer<br>Vez Vázquez, Juan Carlos<br>Vizcaíno Ramos, Iván | E-mail | fernando.agullo@udc.es<br>cristina.anido@udc.es<br>antonio.coucec@udc.es<br>moises.alberto.garcia@udc.es<br>alfonso.gomis@udc.es<br>a.larranz@udc.es<br>j.lcoira@udc.es<br>j.lopez@udc.es<br>de.dios.rodriguez@udc.es<br>j.rolon@udc.es<br>ricardo.ron@udc.es<br>j.sanchezg@udc.es<br>juan.carlos.vez@udc.es<br>i.vizcaino@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| General description |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A10  | Organización e dirección de empresas.                                                                                                                                               |
| A13  | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                     |
| A18  | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                    |
| A19  | Identificar as fontes de información económica e o seu contido.                                                                                                                     |
| A21  | Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo. |
| A23  | Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización.                                                    |
| A24  | Aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).                                                               |
| A33  | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.                                                                               |
| B1   | Resolución de problemas.                                                                                                                                                            |
| B2   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                    |
| B3   | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                         |
| B4   | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                               |
| B5   | Toma de decisións.                                                                                                                                                                  |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                    |
| B7   | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                            |
| B8   | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                 |
| B10  | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B12 | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B13 | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B14 | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B15 | Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B16 | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B17 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B18 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B19 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                          |
| B20 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                           |
| B21 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                         |
| B22 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                       |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                         |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                       |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                              |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                               |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                  |

| Learning outcomes |  |                             |     |
|-------------------|--|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes |  | Study programme competences |     |
|                   |  | A10                         | B1  |
|                   |  | A13                         | B2  |
|                   |  | A18                         | B3  |
|                   |  | A19                         | B4  |
|                   |  | A21                         | B5  |
|                   |  | A23                         | B6  |
|                   |  | A24                         | B7  |
|                   |  | A33                         | B8  |
|                   |  |                             | B10 |
|                   |  |                             | B12 |
|                   |  |                             | B13 |
|                   |  |                             | B14 |
|                   |  |                             | B15 |
|                   |  |                             | B16 |
|                   |  |                             | B17 |
|                   |  |                             | B18 |
|                   |  |                             | B19 |
|                   |  |                             | B20 |
|                   |  |                             | B21 |
|                   |  |                             | B22 |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| Contents                                   |                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Topic                                      | Sub-topic                                   |
| Adaptarase a cada traballo de fin de grado | Adaptarase aa cada traballo de fin de grado |

| Planning                    |                                                                                                                                     |                      |                               |             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests       | Competencies                                                                                                                        | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Research (Research project) | A10 A13 A18 A19<br>A21 A23 A24 A33 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B19<br>B20 B21 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 4                    | 96                            | 100         |
| Summary                     | A10 A13 A18 A19<br>A21 A23 A24 A33 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B19<br>B20 B21 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 4                    | 0                             | 4           |
| Document analysis           | A10 A13 A18 A19<br>A21 A23 A24 A33 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B19<br>B20 B21 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 4                    | 42                            | 46          |
| Personalized attention      |                                                                                                                                     | 0                    |                               | 0           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies               |                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies               | Description                                                                                            |
| Research (Research project) |                                                                                                        |
| Summary                     |                                                                                                        |
| Document analysis           | Documentos de apoio as lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interés |

| Personalized attention                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Document analysis<br>Research (Research project)<br>Summary | En todo momento unha actividade dirixida e coordinada co tutor, a través de sesións presenciais, sesións virtuais e a distancia co uso dos medios dixitais e virtuais de comunicación, que será de forma continua e con un calendario flexible que se adapte a evolución do alumno e a súa atención a outras materias durante o curso. |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



## Assessment comments

## Sources of information

|               |                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| Basic         | O tutor facilitará e orientará á búsqueda bibliográfica do alumno |
| Complementary |                                                                   |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

## Other comments

A avaliación seguirá o procedemento recollido no regulamento de TFG da Facultade de Ciencias do Traballo.

Cada vez que un alumno solicite un procedemento de avaliación fai uso dunha oportunidade.

Os prazos para a solicitude de presentación de TFGs se regulan tal e como establece o calendario de TFGs da Facultade de Ciencias do Traballo

Ligazón o regulamento

<http://www.fcct.es/grao/tfg>.,Cualificación de suspenso na convocatoria&nbsp;en que&nbsp;se cometa a falta e respecto da materia&nbsp;en que se cometese:&nbsp;o/a&nbsp;estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto&nbsp;se&nbsp;a comisión da falta se produce&nbsp;na primeira oportunidade como na segunda.&nbsp;Para isto, procederase&nbsp;a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade,&nbsp;se fose necesario.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.