



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Historia Social do Trabalho | Código | 760G01040 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Castro Mejuto, Luis Fernando de | Correo electrónico | luis.decastro@udc.es | |
| Profesorado | Castro Mejuto, Luis Fernando de | Correo electrónico | luis.decastro@udc.es | |
| Web | www.fcct.es | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A2 | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria. |
| A3 | Saúde laboral e prevención de riscos laborais. |
| A12 | Historia das relacións laborais. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| A1 | Marco normativo regulador de las relaciones laborales | A1 A2 A3 A12 | C1 |
| B2 | Capacidad de análisis y síntesis. | B2 | |
| B8 | Razonamiento crítico. | B8 | |
| A2 | Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria. | A2 | |
| A13 | Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas. | A13 | |
| A12 | Historia de las relaciones laborales. | A12 | |
| B9 | Trabajo en equipos. | B9 | |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. | | C4 |



| | | | |
|--|--|--|----|
| C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. | | | C6 |
| C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. | | | C8 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1: La Historia social del trabajo | Concepto y método Consideración social del trabajo a través de la Historia |
| Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales | El trabajo en el mundo antiguo La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system". |
| Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial | La revolución industrial y sus consecuencias sociales El liberalismo y el pensamiento económico Las relaciones laborales durante la Revolución Francesa: la ley Le Chapelier y el código civil |
| Tema 4: Los movimientos obreros y el sindicalismo | Los inicios de la resistencia obrera: El asociacionismo, acción política y movimientos obreros Nacimiento del sindicalismo en Gran Bretaña y Francia El sindicalismo cristiano |
| Tema 5: Las nuevas ideologías sociales y las organizaciones obreras | El socialismo utópico Marxismo y anarquismo Las internacionales y las organizaciones políticas obreras |
| Tema 6: La legislación laboral y el Derecho del Trabajo | La legislación protectora: El trabajo de mujeres y niños y la limitación de la jornada Desenvolvimiento de la legislación protectora hasta la primera guerra mundial Internacionalización y constitucionalización del Derecho del Trabajo: Del tratado de Versalles a la constitución de Weimar |
| Tema 7: El nacimiento del Estado de Bienestar | Los seguros sociales: Los seguros sociales obligatorios en Alemania La evolución hacia el Estado de Bienestar y el informe Beveridge Los Derechos Económicos y Sociales: La Organización de las Naciones Unidas y la Declaración de Derechos |
| Tema 8: El trabajo en la España contemporánea | Las primeras asociaciones obreras El desenvolvimiento sindical durante la Restauración El nacimiento del Derecho del Trabajo: La legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales La legislación laboral en España de la dictadura de Primo de Rivera a la Constitución de 1931 |
| Tema 9: Las relaciones laborales en el franquismo | Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico El sistema sindical La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo, y las bases de la seguridad social. |
| Tema 10: El trabajo en la época actual | La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social. Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo Crisis y globalización económica: los nuevos retos Las reformas laborales en España y en Europa |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A12 B2 B8 C1 | 22 | 22 | 44 |
| Análise de fontes documentais | B2 B8 C1 | 45 | 0 | 45 |
| Lecturas | A3 A12 B2 B8 | 0 | 41 | 41 |
| Obradoiro | A12 | 8 | 10 | 18 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|---|
| Sesión maxistral | Presentacións xerais dos temas do programa |
| Análise de fontes documentais | Comentarios de textos históricos relacionados con o temario. Debate en clase con os estudantes. Visionado e comentario de documentais e fragmentos de películas sobre historia social do traballo |
| Lecturas | Lectura de textos e materiais recomendados en clase |
| Obradoiro | Presentación e discusión dos textos históricos encomendados a os equipos de estudantes. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Lecturas Obradoiro Análise de fontes documentais | Para facilitar a comprensión dos estudantes se discutirá na clase a interpretación e significado dos textos e material documental seleccionado Se comentará en grupos reducidos con os estudantes o contido das lecturas recomendadas para facilitar a súa asimilación Os estudantes presentarán e debatirán en equipo os temas seleccionados para o seu estudo en profundidade En grupos reducidos se realizará un seguimento personalizado do aprendizaxe con resolución de dúbidas e recomendacións do profesor |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Análise de fontes documentais | B2 B8 C1 | Valoración das exposicións e intervencións dos estudantes no análise e comentario de textos históricos e materiais documentais | 100 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - OJEDA AVILÉS, A. (2010). La deconstrucción del Derecho del Trabajo. Madrid: Dykinson - CARRO IGELMO, A. J. (1992). Historia Social del Trabajo. Barcelona: Bosch - AIZPURU, M. y RIVERA, A. (1994). Manual de historia social del trabajo . Madrid: Siglo XXI de España Editores - CASTILLO, S. [coord.] (1996). El trabajo a través de la historia. Madrid: Asociación Historia Social - GONZÁLEZ MUÑIZ, M. A. (1975). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Madrid: Júcar - JACCARD, M. y RIVERA, A. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona: Plaza y Janés |
| Bibliografía complementaria | |



| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Historia Social e Política contemporánea/760G01009 |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías