UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Social History of Work			Code	760G01040
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third		Optional	6
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito Público				
Coordinador	Castro Mejuto, Luis Fernando de		E-mail	luis.decastro@udc.es	
Lecturers	Castro Mejuto, Luis Fernando de		E-mail	luis.decastro@udc.es	
Web	www.fcct.es				
General description					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A12	Historia das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
A1 Marco normativo regulador de las relaciones laborales	A1 A2 A3 A12	B2	C1
B2 Capacidad de análisis y síntesis.		B2	
B8 Razonamiento crítico.		B8	
A2 Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.	A2		
A13 Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.	A13		
A12 Historia de las relaciones laborales.	A12		
B9 Trabajo en equipos.		B9	
C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4

C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Tema 1: La Historia social del trabajo	Concepto y método Consideración social del trabajo a través de la Historia
Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales	El trabajo en el mundo antiguo La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system".
Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial	La revolución industrial y sus consecuencias sociales El liberalismo y el pensamiento económico Las relaciones laborales durante la Revolución Francesa: la ley Le Chapelier y el código civil
Tema 4: Los movimientos obreros y el sindicalismo	Los inicios de la resistencia obrera: El asociacionismo, acción política y movimientos obreros Nacimiento del sindicalismo en Gran Bretaña y Francia El sindicalismo cristiano
Tema 5: Las nuevas ideologías sociales y las organizaciones obreras	El socialismo utópico Marxismo y anarquismo Las internacionales y las organizaciones políticas obreras
Tema 6: La legislación laboral y el Derecho del Trabajo	La legislación protectora: El trabajo de mujeres y niños y la limitación de la jornada Desenvolvimiento de la legislación protectora hasta la primera guera mundial Internacionalización y constitucionalización del Derecho del Trabajo: Del tratado de Versalles a la constitución de Weimar
Tema 7: El nacimiento del Estado de Bienestar	Los seguros sociales: Los seguros sociales obligatorios en Alemania La evolución hacia el Estado de Bienestar y el informe Beveridge Los Derechos Económicos y Sociales: La Organización de las Naciones Unidas y la Declaración de Derechos
Tema 8: El trabajo en la España contemporánea	Las primeras asociaciones obreras El desenvolvimiento sindical durante la Restauración El nacimiento del Derecho del Trabajo: La legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales La legislación laboral en España de la dictadura de Primo de Rivera a la Constitución de 1931
Tema 9: Las relaciones laborales en el franquismo	Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico El sistema sindical La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo, y las bases de la seguridad social.
Tema 10: El trabajo en la época actual	La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social. Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo Crisis y globalización económica: los nuevos retos Las reformas laborales en España y en Europa

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A12 B2 B8 C1	22	22	44
Document analysis	B2 B8 C1	45	0	45
Workbook	A3 A12 B2 B8	0	41	41
Workshop	A12	8	10	18
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentaciones generales de los temas del programa
Document analysis	Comentarios de textos históricos relacionados con el temario. Debate en clase con los estudiantes. Visionado y comentario de documentales y fragmentos de películas sobre historia social del trabajo
Workbook	Lectura de textos y materiales recomendados en clase
Workshop	Presentación y discusión de los textos historicos encomendados a los equipos de estudiantes.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workbook Workshop Document analysis	Para facilitar la comprensión de los estudiantes se discutirá en la clase la interpretación y sgnificado de los textos y material documental seleccionado Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad En grupos reducidos se realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje con resolución de dudas y recomendaciones del profesor

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**
Document analysis	B2 B8 C1	Valoración de las exposiciones e intervenciones de los estudiantes en el análisis y comentario de textos históricos y materiales documentales	100

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- OJEDA AVILÉS, A. (2010). La deconstrucción del Derecho del Trabajo. Madrid: Dykinson - CARRO IGELMO, A. J. (1992). Historia Social del Trabajo. Barcelona: Bosch - AIZPURU, M. y RIVERA, A. (1994). Manual de historia social del trabajo . Madrid: Siglo XXI de España Editores - CASTILLO, S. [coord.] (1996). El trabajo a través de la historia. Madrid: Asociación Historia Social - GONZÁLEZ MUÑIZ, M. A. (1975). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Madrid: Júcar - JACCARD, M. y RIVERA, A. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona: Plaza y Janés
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Contemporary Social and Political History /760G01009
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.