



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      | 2020/21   |
| Subject (*)         | Social History of Work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Code                 | 760G01040 |
| Study programme     | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                      |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type                 | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Third  | Optional             | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                      |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      |           |
| Department          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      |           |
| Coordinador         | Castro Mejuto, Luis Fernando de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail | luis.decastro@udc.es |           |
| Lecturers           | Castro Mejuto, Luis Fernando de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail | luis.decastro@udc.es |           |
| Web                 | www.fcct.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                      |           |
| General description |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      |           |
| Contingency plan    | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |        |                      |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Marco normativo regulador das relacións laborais.                                                                                                                                                                                                      |
| A2   | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.                                                                                                                                                                  |
| A3   | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                                                                                                                                                         |
| A12  | Historia das relacións laborais.                                                                                                                                                                                                                       |
| A13  | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        |
| B2   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B8   | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B9   | Traballo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                   |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Learning outcomes



| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                  | Study programme competences |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|
| A1 Marco normativo regulador de las relaciones laborales                                                                                                                                                                                                           | A1<br>A2<br>A3<br>A12       | B2 | C1 |
| B2 Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |                             | B2 |    |
| B8 Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |                             | B8 |    |
| A2 Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.                                                                                                                                                                      | A2                          |    |    |
| A13 Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.                                                                                                                                                              | A13                         |    |    |
| A12 Historia de las relaciones laborales.                                                                                                                                                                                                                          | A12                         |    |    |
| B9 Trabajo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B9 |    |
| C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |                             |    | C4 |
| C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |                             |    | C6 |
| C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |                             |    | C8 |

| Contents                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                  | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 1: La Historia social del trabajo                                 | Concepto y método<br>Consideración social del trabajo a través de la Historia                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales                   | El trabajo en el mundo antiguo<br>La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios<br>El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el &quot;domestic system&quot;.                                                                |
| Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial | La revolución industrial y sus consecuencias sociales<br>El liberalismo y el pensamiento económico<br>Las relaciones laborales durante la Revolución Francesa: la ley Le Chapelier y el código civil                                                                                                  |
| Tema 4: Los movimientos obreros y el sindicalismo                      | Los inicios de la resistencia obrera: El asociacionismo, acción política y movimientos obreros<br>Nacimiento del sindicalismo en Gran Bretaña y Francia<br>El sindicalismo cristiano                                                                                                                  |
| Tema 5: Las nuevas ideologías sociales y las organizaciones obreras    | El socialismo utópico<br>Marxismo y anarquismo<br>Las internacionales y las organizaciones políticas obreras                                                                                                                                                                                          |
| Tema 6: La legislación laboral y el Derecho del Trabajo                | La legislación protectora: El trabajo de mujeres y niños y la limitación de la jornada<br>Desenvolvimiento de la legislación protectora hasta la primera guerra mundial<br>Internacionalización y constitucionalización del Derecho del Trabajo: Del tratado de Versalles a la constitución de Weimar |
| Tema 7: El nacimiento del Estado de Bienestar                          | Los seguros sociales: Los seguros sociales obligatorios en Alemania<br>La evolución hacia el Estado de Bienestar y el informe Beveridge<br>Los Derechos Económicos y Sociales: La Organización de las Naciones Unidas y la Declaración de Derechos                                                    |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 8: El trabajo en la España contemporánea     | <p>Las primeras asociaciones obreras</p> <p>El desenvolvimiento sindical durante la Restauración</p> <p>El nacimiento del Derecho del Trabajo: La legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales</p> <p>La legislación laboral en España de la dictadura de Primo de Rivera a la Constitución de 1931</p>         |
| Tema 9: Las relaciones laborales en el franquismo | <p>Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico</p> <p>El sistema sindical</p> <p>La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo, y las bases de la seguridad social.</p>  |
| Tema 10: El trabajo en la época actual            | <p>La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social.</p> <p>Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo</p> <p>Crisis y globalización económica: los nuevos retos</p> <p>Las reformas laborales en España y en Europa</p> |

## Planning

| Methodologies / tests          | Competencias    | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech | A1 A12 B2 B8 C1 | 22                   | 22                            | 44          |
| Document analysis              | B2 B8 C1        | 45                   | 0                             | 45          |
| Workbook                       | A3 A12 B2 B8    | 0                    | 41                            | 41          |
| Workshop                       | A12             | 8                    | 10                            | 18          |
| Personalized attention         |                 | 2                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech | Presentaciones generales de los temas del programa                                                                                                                                                    |
| Document analysis              | Comentarios de textos históricos relacionados con el temario. Debate en clase con los estudiantes. Visionado y comentario de documentales y fragmentos de películas sobre historia social del trabajo |
| Workbook                       | Lectura de textos y materiales recomendados en clase                                                                                                                                                  |
| Workshop                       | Presentación y discusión de los textos históricos encomendados a los equipos de estudiantes.                                                                                                          |

## Personalized attention

| Methodologies     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workbook          | <p>Para facilitar la comprensión de los estudiantes se discutirá en la clase la interpretación y significado de los textos y material documental seleccionado</p> <p>Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación</p> <p>Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad</p> <p>En grupos reducidos se realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje con resolución de dudas y recomendaciones del profesor</p> |
| Workshop          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Document analysis |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Assessment



| Methodologies     | Competencies | Description                                                                                                                                   | Qualification |
|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Document analysis | B2 B8 C1     | Valoración de las exposiciones e intervenciones de los estudiantes en el análisis y comentario de textos históricos y materiales documentales | 100           |

#### Assessment comments

#### Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- OJEDA AVILÉS, A. (2010). La deconstrucción del Derecho del Trabajo. Madrid: Dykinson</li><li>- CARRO IGELMO, A. J. (1992). Historia Social del Trabajo. Barcelona: Bosch</li><li>- AIZPURU, M. y RIVERA, A. (1994). Manual de historia social del trabajo . Madrid: Siglo XXI de España Editores</li><li>- CASTILLO, S. [coord.] (1996). El trabajo a través de la historia. Madrid: Asociación Historia Social</li><li>- GONZÁLEZ MUÑIZ, M. A. (1975). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Madrid: Júcar</li><li>- JACCARD, M. y RIVERA, A. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona: Plaza y Janés</li></ul><br> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

Contemporary Social and Political History /760G01009

##### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.