



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                | 2017/18   |
| Subject (*)         | Work Placement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Code           | 760G01047 |
| Study programme     | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Year         | Type           | Credits   |
| Graduate            | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Third Fourth | Optativa       | 12        |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                |           |
| Department          | Dereito PúblicoEconomíaPsicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                |           |
| Coordinador         | Lopez Fernandez, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail       | j.lopez@udc.es |           |
| Lecturers           | Lopez Fernandez, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail       | j.lopez@udc.es |           |
|                     | Rolon Varela, Jose Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | j.rolon@udc.es |           |
| Web                 | www.fct.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                |           |
| General description | <p>El desarrollo de las Prácticas Externas tendrá como finalidad la puesta en práctica por los alumnos de los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridos a lo largo del Título de Grado. Consiste en la realización de prácticas mediante un sistema de permanencia reglada en una empresa, organismo o institución administrativa, económica o profesional, de carácter público o privado así como en la elaboración de una memoria en la que se plasme la experiencia de la realización de las mismas.</p> <p>Las prácticas tienen como objetivo fundamental complementar la formación teórica de los estudiantes y facilitar su inserción en el mundo laboral. Permitirán la asimilación por parte de los estudiantes de la realidad institucional y empresarial de su entorno en el ámbito de sus respectivas profesiones futuras con los siguientes fines, en particular:</p> <p>Formación integral en el ámbito de estudio del título, equilibrando la formación teórica y la práctica.</p> <p>Adquisición de las competencias propias del título.</p> <p>Obtención de experiencia profesional que facilite la empleabilidad y la inserción más adecuada en el mercado laboral.</p> <p>Desarrollo de la capacidad de decisión, del espíritu crítico y de la capacidad de trabajo en equipo.</p> |              |                |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B18  | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B19  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                          |
| B20  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                           |
| B21  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                         |
| B22  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                   |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                       |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                         |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                              |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                  |

## Learning outcomes



| Learning outcomes | Study programme competences |    |  |
|-------------------|-----------------------------|----|--|
|                   | B18                         | C1 |  |
|                   | B19                         | C3 |  |
|                   | B20                         | C4 |  |
|                   | B21                         | C6 |  |
|                   | B22                         | C8 |  |

| Contents                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                   | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ASIGNACIÓN DAS EMPRESAS / INSTITUCIONES | <p>As prácticas regularanse polos convenios asinados entre a Universidade e as institucións ou empresas que colaboren na formación dos estudantes.</p> <p>Corresponderá o coordinador de prácticas a asignación da empresa / institución na que cada estudante desenvolverá as prácticas. En todo caso, para a selección dos estudantes terase en conta criterios, tales como, rendemento académico no título de grado (calificacións académicas, asistencia as aulas...), preferencias de especialización, demandas das empresas ou institucións receptoras, estudos previos, xornada e horario de traballo, lugar de residencia... Si o coordinador o estima necesario, manterá, ademais, unha entrevista persoal previa con o estuadante.</p> |

| Planning                                                                                                                        |                                    |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                       | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Summary                                                                                                                         | B18 B19 B20 B21 B22 C1 C3 C4 C6 C8 | 0                    | 50                            | 50          |
| Laboratory practice                                                                                                             | B19 B20 B21 B22 C1 C3              | 240                  | 0                             | 240         |
| Personalized attention                                                                                                          |                                    | 10                   | 0                             | 10          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                    |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Summary             | <p>O finalizar as prácticas na correspondente empresa / institución, cada estudante, de forma individual, elaborará e entregará o tutor académico unha Memoria Final descriptiva e explicativa do seu desenvolvemento. Utilizarse o modelo do anexo II.</p> <p>Para a elaboración desta Memoria Final o estudante poderá acudir, no horario prefixado, a tutoría personalizada con su tutor académico.</p> <p>As prácticas nas empresas ou institucións efectuaranse no horario prefixado e consistirán na realización das tarefas asignadas a cada estudante e que estarán relacionadas cos coñecementos teóricos adquiridos no Grado. Será obrigatorio asistir al 80 por 100 das horas presenciais.</p> <p>A Universidade e a empresa ou institución receptora nomearán sendos tutores de prácticas para o seguimento do aprendizaxe do estudante. O tutor na empresa ou institución, que deberá ter a cualificación ou experiencia profesional adecuada, encargarse do seguimento do proceso formativo na mesma, propulsará a realización das prácticas e emitirá informe sobre o seu contido e avaliación, según o anexo I. O tutor académico terá a misión de garantir o correcto desenvolvemento das prácticas, dar resposta as expectativas formativas establecidas e informar en primeira instancia sobre a Memoria Final de prácticas.</p> <p>So poderán presentar a Memoria Final os estudantes que realizaran o porcentaxe mínimo obrigatorio das prácticas (80 por 100 do tempo total asignado).</p> |
| Laboratory practice | No se realizan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Personalized attention

| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratory practice<br>Summary | O tutor académico manterá reunións periódicas cos estudantes tutorizados co obxecto de realizar un seguimento cara o cumprimento dos obxetivos establecidos. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                       | Description                                                                                                                                                             | Qualification |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Laboratory practice | B19 B20 B21 B22 C1 C3              | No se realizan                                                                                                                                                          | 0             |
| Summary             | B18 B19 B20 B21 B22 C1 C3 C4 C6 C8 | O tutor académico avaliará o estudante tutorizado tendo en conta o informe do tutor profesional, a memoria e a información obtida nas reunións mantidas cos estudantes. | 100           |

## Assessment comments

O tutor académico avaliará numericamente as prácticas desenvolvemento, cumprimentando o correspondente informe de valoración final, que deberá ter en conta o seguimento levado a cabo, o informe do tutor empresarial e a memoria final entregada polo estudante. O réximen de calificacións será o mesmo que para as restantes materias. Para otorgar a mención de Matrícula de Honra, no caso de existir mais estudantes coa máxima cualificación numérica que posibles M.H. en esa oportunidade, reunirse a Comisión de Organización Académica que terá en conta os mesmos méritos comentados anteriormente.

No caso de que o estudante non completase no lugar donde se realizan as prácticas, e a plena satisfacción de tutor, o 80% polo menos, das horas establecidas, emitirase informe final desfavorable de ditas prácticas e calificación de "non presentado" na asignatura "Prácticas Externas".

Igualmente si transcurrido o prazo sinalado polo coordinador de prácticas, o estudante non entregara a Memoria Final das prácticas, emitirase informe final desfavorable de ditas prácticas e calificación de "non presentado" na asignatura de "Prácticas Externas".

## Sources of information

|       |  |
|-------|--|
| Basic |  |
|-------|--|



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.