



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado		Código	770523023
Titulación	Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEmpresaEnxeñaría Industrial			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Calvo Rolle, Jose Luis Couce Casanova, Antonio Graña Lopez, Manuel angel Llano Paz, Fernando de Masdias y Bonome, Antonio Meizoso López, Maria del Carmen Menacho Garcia, Carlos Miguel Rodríguez García, Juan de Dios Rodríguez Gómez, Benigno Antonio		Correo electrónico	jose.rolle@udc.es antonio.coucec@udc.es manuel.grana@udc.es fernando.de.llano.paz@udc.es antonio.masdias@udc.es carmen.meizoso@udc.es miguel.menacho@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es benigno.rodriguez@udc.es
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos estudos.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: Se as circunstancias requireno, poderase modificar o obxecto e o alcance do TFM previa autorización da comisión académica do máster. 2. Metodoloxías: Mantéñense todas as metodoloxías docentes. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: En caso de non ser posible reunións presenciais, o profesor tutor acordará reuiones telemáticas co estudante mediante o uso da plataforma Microsoft Teams, o Campus Virtual da UDC ou o correo electrónico. 4. Modificacións na avaliación: Se as circunstancias aconséllano ou o obrigan, a defensa poderá realizarse de forma non presencial mediante videoconferencia. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se modifican.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A15	Capacidad para desarrollar un proyecto en el ámbito del máster.
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles.
B7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis; fomentar la discusión crítica, la defensa de argumentos y la toma de conclusiones.
B8	Incorporar el vocabulario propio para expresarse con precisión en una comunicación efectiva, tanto escrita como oral.
B9	Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis.
B10	Potenciar la creatividad.
B18	Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad.
C1	Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones.
C2	Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales.
C3	Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo.
C4	Desarrollar el pensamiento crítico



C5	Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
O alumno realizará individualmente un traballo orixinal, envialo e defendelo ante un tribunal da universidade.		AP15	BM1 CM1
			BM5 CM2
			BM6 CM3
			BM7 CM4
			BM8 CM5
			BM9 CM6
		BM10	
		BM18	

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto, informe o traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	1	24	25
Traballos tutelados	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	25	250	275
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.



Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías