



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Master Thesis		Code	770523023
Study programme	Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	12
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEmpresaEnxeñaría Industrial			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	Calvo Rolle, Jose Luis Couce Casanova, Antonio Graña Lopez, Manuel angel Llano Paz, Fernando de Masdias y Bonome, Antonio Meizoso López, Maria del Carmen Menacho Garcia, Carlos Miguel Rodríguez García, Juan de Dios Rodríguez Gómez, Benigno Antonio	E-mail	jose.rolle@udc.es antonio.coucec@udc.es manuel.grana@udc.es fernando.de.llano.paz@udc.es antonio.masdias@udc.es carmen.meizoso@udc.es miguel.menacho@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es benigno.rodriguez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
General description	Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos estudos.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A15	Capacidad para desarrollar un proyecto en el ámbito del máster.
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles.
B7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis; fomentar la discusión crítica, la defensa de argumentos y la toma de conclusiones.
B8	Incorporar el vocabulario propio para expresarse con precisión en una comunicación efectiva, tanto escrita como oral.



B9	Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis.
B10	Potenciar la creatividad.
B18	Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad.
C1	Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones.
C2	Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales.
C3	Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo.
C4	Desarrollar el pensamiento crítico
C5	Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
The student will individually carry out an original work, submit it and defend it before a university court.		AJ15	BC1
			BC5
			BC6
			BC7
			BC8
			BC9
			BC10
			BC18
		CC1	CC2
			CC3
			CC4
			CC5
			CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
Project, report or research work in the field of energy efficiency and use, in which the competences acquired in the teachings are synthesized and integrated.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Oral presentation	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	1	24	25
Supervised projects	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	25	250	275
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.



Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas",. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor
---------------------	--

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.