



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 2020/21            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Mestrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Código             | 770523023                                                                                                                                                                                                                             |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso    | Tipo               | Créditos                                                                                                                                                                                                                              |
| Mestrado Oficial      | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Primeiro | Obrigatoria        | 12                                                                                                                                                                                                                                    |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEmpresaEnxeñaría Industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Correo electrónico |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Profesorado           | Calvo Rolle, Jose Luis<br>Couce Casanova, Antonio<br>Graña Lopez, Manuel angel<br>Llano Paz, Fernando de<br>Masdias y Bonome, Antonio<br>Meizoso López, Maria del Carmen<br>Menacho Garcia, Carlos Miguel<br>Rodríguez García, Juan de Dios<br>Rodríguez Gómez, Benigno Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Correo electrónico | jose.rolle@udc.es<br>antonio.coucec@udc.es<br>manuel.grana@udc.es<br>fernando.de.llano.paz@udc.es<br>antonio.masdias@udc.es<br>carmen.meizoso@udc.es<br>miguel.menacho@udc.es<br>de.dios.rodriguez@udc.es<br>benigno.rodriguez@udc.es |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descrición xeral      | Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos estudos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos: Se as circunstancias requireno, poderase modificar o obxecto e o alcance do TFM previa autorización da comisión académica do máster. 2. Metodoloxías: Mantéñense todas as metodoloxías docentes. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: En caso de non ser posible reunións presenciais, o profesor tutor acordará reuiones telemáticas co estudante mediante o uso da plataforma Microsoft Teams, o Campus Virtual da UDC ou o correo electrónico. 4. Modificacións na avaliación: Se as circunstancias aconséllano ou o obrigan, a defensa poderá realizarse de forma non presencial mediante videoconferencia. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se modifican. |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                       |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                   |
| A15                    | Capacidad para desarrollar un proyecto en el ámbito del máster.                                                                                                                                                                          |
| B1                     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B5                     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                          |
| B6                     | Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles.                                                                                                                                                          |
| B7                     | Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis; fomentar la discusión crítica, la defensa de argumentos y la toma de conclusiones.                                                                                                   |
| B8                     | Incorporar el vocabulario propio para expresarse con precisión en una comunicación efectiva, tanto escrita como oral.                                                                                                                    |
| B9                     | Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis.                                                                                                                  |
| B10                    | Potenciar la creatividad.                                                                                                                                                                                                                |
| B18                    | Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad.                                                                       |
| C1                     | Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones.                                                                                                                           |
| C2                     | Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales.                                                                                                                                                                                   |
| C3                     | Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo.                                                                                                                                                                |
| C4                     | Desarrollar el pensamiento crítico                                                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| C5 | Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar |
| C6 | Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero.  |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                      |  |                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                      |  | Competencias do título |         |
| O alumno realizará individualmente un traballo orixinal, envialo e defendelo ante un tribunal da universidade. |  | AP15                   | BM1 CM1 |
|                                                                                                                |  |                        | BM5 CM2 |
|                                                                                                                |  |                        | BM6 CM3 |
|                                                                                                                |  |                        | BM7 CM4 |
|                                                                                                                |  |                        | BM8 CM5 |
|                                                                                                                |  |                        | BM9 CM6 |
|                                                                                                                |  | BM10                   |         |
|                                                                                                                |  | BM18                   |         |

| Contidos                                                                                                                                                                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                                                                                                      | Subtemas |
| Proxecto, informe o traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos ensinos. |          |

| Planificación                                                                                                            |                                                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                                                                                                        | A15 B1 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 | 1                 | 24                                        | 25           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A15 B1 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 | 25                | 250                                       | 275          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                       | 0                 |                                           | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Presentación oral   | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                             |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor |

| Atención personalizada |                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                              |
| Traballos tutelados    | O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización. |



| Avaliación        |                                                       |                                                                                                 |               |
|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias                                          | Descrición                                                                                      | Cualificación |
| Presentación oral | A15 B1 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 | O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías