



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster		Código	770538038
Titulación	Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	9
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Calvo Rolle, Jose Luis Fontenla Romero, Oscar	Correo electrónico	jose.rolle@udc.es oscar.fontenla@udc.es	
Web	http://moodle.udc.es/			
Descripción general	Elaboración de un proyecto, informe o trabajo de investigación en el ámbito de la informática industrial y/o la robótica, en que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en los estudios.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: Si las circunstancias lo requieren, se podrá modificar el objeto y el alcance del TFM previa autorización de la comisión académica del máster. 2. Metodologías: Se mantienen todas las metodologías docentes. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: En caso de no ser posible reuniones presenciales, el profesor tutor acordará reuniones telemáticas con el estudiante mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams, el Campus Virtual de la UDC o el correo electrónico. 4. Modificaciones en la evaluación: Si las circunstancias lo aconsejan o lo obligan, la defensa podrá realizarse de forma no presencial mediante videoconferencia. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No se modifican.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A13	CE13 - Capacidad para realizar un proyecto en el ámbito de la Informática Industrial y la Robótica
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles
B9	CG4 - Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis
B10	CG5 - Capacidad para proponer nuevas soluciones en proyectos, productos o servicios
B18	CG13 - Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la informática industrial y la robótica
C1	CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones
C3	CT03 - Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo
C5	CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
El alumno realizará individualmente un trabajo original, lo editará y defenderá ante un tribunal de la universidad.	AM13	BM2 BM4 BM6 BM9 BM10 BM18	CM1 CM3 CM5 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
Proyecto, informe o trabajo de investigación en el ámbito de la informática industrial y/o la robótica, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	25	175	200
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	1	24	25
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes bajo la tutela del profesor en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basado en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación oral Trabajos tutelados	El tutor supervisará el desarrollo del trabajo fin de máster hasta su finalización.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	El estudiante defenderá su trabajo ante un tribunal y contestará a las preguntas que se le realicen.	100



Observaciones evaluación

Fuentes de información
Básica
Complementaria

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías