



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Xestión Empresarial	Code	770G02010		
Study programme	Grao en Enxeñaría Eléctrica				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador	Bouza Fernandez, Maria Sonia	E-mail	sonia.bouzaf@udc.es		
Lecturers	Bouza Fernandez, Maria Sonia Munín Doce, Alicia	E-mail	sonia.bouzaf@udc.es a.munin@udc.es		
Web					
General description	Esta materia trata de introducir ao alumno na xestión de empresas. Tomouse o concepto de empresa, como sistema aberto, para o desenvolvemento do temario. Así, este estrutúrase en catro grandes bloques: o primeiro introductorio e os restantes analizan os principais subsistemas empresariais.				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> Modifications to the contents Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified Mechanisms for personalized attention to students Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: Modifications to the bibliography or webgraphy 				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Capacidade para planificar, presupostar, organizar, dirixir e controlar tarefas, persoas e recursos.
A11	Coñecemento adecuado do concepto de empresa, o seu marco institucional e xurídico. Organización e xestión de empresas.
B1	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razoamento crítico.
B7	Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.
B11	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Coñecer de forma adecuada o concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa.	A11	B7 B11	C5 C8
Coñecer e comprender cómo se organizan e xestionan as empresas	A2 A11	B1	C8

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE I: FUNDAMENTOS BÁSICOS EMPRESARIAIS	Tema 1.- A empresa e o empresario. Tema 2.- Clases de empresas.
BLOQUE II: A FUNCIÓN DIRECTIVA	Tema 3.- Fundamentos de Administración. Tema 4.- A Planificación. Tema 5.- A Organización. Tema 6.- A Dirección e o Control.
BLOQUE III: A FUNCIÓN ECONÓMICA-FINANCEIRA	Tema 7.- Contabilidade financeira. Tema 8.- Contabilidade analítica. Tema 9.- A inversión na empresa. Tema 10.- A financiación da empresa.
BLOQUE IV: A FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN	Tema 11: A produción e as operacións

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A2 A11 B1 C5 C8	4.5	0	4.5
Oral presentation	B11	0.5	1	1.5
Mixed objective/subjective test	A2 A11 B1	6	40	46
Guest lecture / keynote speech	A2 A11	21	21	42
Problem solving	A11 B1	13	10	23
Supervised projects	B1 B7 C5 C8	3	10	13
ICT practicals	A2 B1	9	10	19
Personalized attention		1	0	1

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	Estudaranse e analizaranse casos reais de empresas, a través da lectura de artigos ou textos.
Oral presentation	Presentación oral dalgún dos traballos propostos durante o curso.
Mixed objective/subjective test	Realizarase un ou varios exames parciais, que constarán dunha parte teórica e dunha práctica, e que liberarán materia para o exame final
Guest lecture / keynote speech	A metodoloxía da parte teórica son as sesións maxistras. Na exposición dos temas recorrerase ás explicacións do profesor. Durante as clases exporanse as ideas esenciais do programa e exporanse nalgúns casos diversas cuestións para fomentar a reflexión e o diálogo entre os estudantes. Poderáse utilizar algunha aplicación web para o seguimento do alumno nestas sesións.
Problem solving	Presentaranse e resolverán casos prácticos que servirán para afianzar os contidos prácticos do programa.
Supervised projects	Ao longo do curso poderanse propor distintos traballos que requiran o seguimento por parte da profesora.
ICT practicals	Realizaráanse exercicios nos ordenadores, que permitan afianzar os contidos da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects	O traballo tutelado, será en grupos e requerirá realizar entregas parciais do traballo proposto e o seguimento do mesmo mediante tutorías. A presentación oral do traballo tutelado realizarásese por grupos e na aula.
---------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	B1 B7 C5 C8	O traballo tutelado, que constará de varias entregas. Para ser cualificadas as entregas teñen que cumprir os prazos e os requisitos solicitados. A valoración do traballo será un 15% e o 5% restante será a exposición oral do mesmo.	20
Case study	A2 A11 B1 C5 C8	Plantearanse nas clases prácticas casos de empresas, que terán que ser analizados e resoltos en grupos, e entregados ó finalizar a clase.	10
Mixed objective/subjective test	A2 A11 B1	O/s exame/s parciais aprobados liberan materia ata o exame final. Constarán dunha parte teórica e dunha parte práctica.	70

Assessment comments
<p>Realizarase un o dous exames parciais, composto por unha parte de teoría e outra de práctica, e que aprobados, liberan materia para o exame final. Para superar a materia é CONDICIÓN NECESARIA superar todas as actividades das recollidas na táboa, sen que ningunha das notas sexa inferior a 4 (nota mínima para compensar) e ter unha nota media igual ou superior a 5. Nos casos en que a nota media sexa igual ou superior a 5 pero nalgunha das partes non se alcance o valor mínimo de 4, a calificación final será de suspenso.</p> <p>As notas dos traballos e do/s exame/s parcial gardaranse ata a 2º oportunidade (xullo). En segunda oportunidade sólo poderase recuperar a proba mixta, no pudiéndose recuperar o resto de metodoloxías da táboa anterior.</p> <p>O sistema de avaliación para os alumnos do plan a extinguir será o mesmo co plan novo. As notas dos distintos traballos manteranse dun curso a outro sempre que o alumno soliciteo. Aqueles alumnos do plan a extinguir que non teñan feitos os estudos de casos, poderán asisitir as clases para a súa recuperación ou senon os profesores propondrán outros traballos alternativos.</p> <p>O "alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" comunicará o inicio do curso a súa situación á profesora coordinadora da materia, según establece a normativa da UDC.</p>

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none">- (). .- David R. Hampton (). Administración . McGraw-Hill- (2008). Nuevo Plan General de Contabilidad. Paraninfo- Abancens, A. (). Organización empresarial: organización de la producción. Donostiarra- Del Valle, V.; Zaragoza, M. (). Derecho civil y mercantil. McGraw Hill- Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide- García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do Plan de Acción Green

Campus Ferrol:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sin necesidade de imprimilos.De ser necesario realízalos en papel:Non se empregarán plásticos.Realízanse impresións a dobre cara.Empregarase papel reciclado.Evitarase a impresión de borradores.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.