



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data | | | | 2023/24 |
| Subject (*) | Fundamentos de Automática | | Code | 770G02017 |
| Study programme | Grao en Enxeñaría Eléctrica | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Second | Obligatory | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Hybrid | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinador | Velo Sabin, Jose Maria | E-mail | jose.velo@udc.es | |
| Lecturers | Vega Vega, Rafael Alejandro Velo Sabin, Jose Maria | E-mail | rafael.alejandro.vega.vega@udc.es jose.velo@udc.es | |
| Web | https://moodle.udc.es/ | | | |
| General description | Introducir os conceptos básicos do control automático | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code | Study programme competences |
| A3 | Capacidade para realizar medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos e informes. |
| A4 | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión. |
| A17 | Coñecer os fundamentos de automatismos e métodos de control. |
| A31 | Coñecer os principios da regulación automática e a súa aplicación á automatización industrial. |
| B1 | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico. |
| B2 | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| B3 | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar. |
| B4 | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa. |
| B5 | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta. |
| B6 | Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría. |
| B7 | Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes | | | | |
|-----------------------------------------------------|--|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Learning outcomes | | | Study programme competences | |
| It knows modelizar the systems of automatic control | | | A4 A31 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C3 C6 C7 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| It knows the properties of the realimentación of systems of automatic control | A4 | B1 | C1 |
| | A17 | B2 | C3 |
| | A31 | B3 | C5 |
| | B4 | B5 | C7 |
| | B6 | B7 | |
| | | | |
| | | | |
| It knows to analyse them in the temporary command and frecuencial | A4 | B1 | C1 |
| | A17 | B2 | C3 |
| | A31 | B3 | C5 |
| | B4 | B5 | C7 |
| | B6 | B7 | |
| | | | |
| | | | |
| It is able to study his stability by means of different criteria so much in temporary diet like frecuencial | A3 | B1 | C1 |
| | A4 | B2 | C3 |
| | A17 | B3 | C5 |
| | A31 | B4 | C7 |
| | B5 | B6 | |
| | B7 | | |
| | | | |
| It knows to analyse his precision | A3 | B1 | C1 |
| | A4 | B2 | C3 |
| | A17 | B3 | C5 |
| | A31 | B4 | C7 |
| | B5 | B6 | |
| | B7 | | |
| | | | |
| It knows the basic actions of control and is able to apply technicians of adjust of regulators | A3 | B1 | C1 |
| | A4 | B2 | C3 |
| | A17 | B3 | C5 |
| | A31 | B4 | C7 |
| | B5 | B6 | |
| | B7 | | |
| | | | |

| Contents | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic | Sub-topic |
| Introdución aos sistemas de Automatización | Arquitectura e componentes. Etapas da Automatización. |
| Modelización de sistemas de control, realimentación | Modelos matemáticos de sistemas. Linealización Función de transferencia e diagramas de bloques Sistemas de retroalimentación |
| Análise temporal de sistemas, estabilidade e precisión | Resposta transitória e estacionaria. Criterio de estabilidade de Routh. Erros en estado estacionario. |
| Lugar das raíces | Gráficos do lugar das raíces Deseño de sistemas de control a través do lugar das raíces |



| | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise frecuencial de sistemas, estabilidade | Diagrama polar. Diagramas de Bode Estabilidade relativa e criterio de Nyquist. Compensación por demora-adianto. |
| Accións básicas de control e técnicas de axuste de reguladores | Tipos de reguladores Método de Ziegler-Nichols |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C3 C5 C7 | 30 | 20 | 50 |
| Problem solving | A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C5 | 20 | 40 | 60 |
| Laboratory practice | A3 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C5 | 10 | 5 | 15 |
| Objective test | A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C6 | 4 | 18 | 22 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Nela desenvolveranse os conceptos e fórmulas necesarias para a comprensión e análise dos sistemas de control lineal, a partir dos conceptos de diagramas de bloques, estabilidade, precisión, etc., pasando por análises temporais e de frecuencia, cos métodos empregados para o seu estudo, ata o deseño dun regulador. |
| Problem solving | Realizaranse exercicios e problemas complementarios aos conceptos desenvolvidos nas sesións maxistrais, que servirán para asimilalos, comprender o tema e avaliar continuamente ao alumno. |
| Laboratory practice | Haberá unha serie de prácticas de asistencia obligatoria para o Estudiante. |
| Objective test | Consistirá en facer un exame tipo test e / ou resolver cuestiós teóricas, prácticas, exercicios e / ou problemas. |

| Personalized attention | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Asociadas ás leccións maxistrais e de solución de problemas, cada Alumno dispón para a resolución das súas dúbidas, das correspondente sesións de tutoría personalizada. |
| Problem solving | A realización das prácticas de laboratorio será levada persoalmente por un dos profesores designados. |
| Laboratory practice | O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, recibirá instruccións precisas de forma personalizada. |

| Assessment | | | |
|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Problem solving | A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C5 | Proporzanse exercicios ou problemas, cuxa resolución pode ser presencial ou como tarefa proposta a través da secretaría virtual. Esta metodoloxía representa o 20% da nota final do curso | 20 |
| Objective test | A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C6 | Consistirá na resolución de cuestiós teórico-prácticas, exercicios e problemas. Esta proba representa o 70% da nota final do curso. | 70 |



| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Laboratory practice | A3 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C5 | Avaliarase a adquisición de habilidades desenvolvidas durante as mesmas. Representan o 10% da materia. | 10 |
| Others | | | |

Assessment comments

As prácticas de laboratorio son obligatorias e a súa nota será válida para dous cursos: o actual e o seguinte. A cualificación final do curso será a suma das cualificacións das distintas metodoloxías e será necesario obter polo menos unha puntuación de 28 puntos sobre 70 na proba obxectiva. Para aprobar o curso requirirase un mínimo de 50 puntos. No exame correspondente á segunda oportunidade só se realizará a proba obxectiva e manteranse as cualificacións obtidas nas restantes metodoloxías. Os estudiantes con exención de asistencia á clase deberán demostrar a adquisición de habilidades e coñecementos mediante probas adicionais.

| Sources of information | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Katsuhiko Ogata (2003). Ingeniería de Control moderna. Prentice Hall - Jesús Fraile Mora y Otros (2018). Ingeniería de Control y Otros. Garceta - DORF/BISHOP (2005). Sistemas de control moderno. Prentice Hall - Francisco Oliver Charlon (2000). Teoría abreviada y problemas resueltos de Sistemas Lineales de Control. UDC <p>A principal fonte de información son os apuntamentos de clase. A bibliografía adxunta serve para completalos e profundar na materia</p> |
| Complementary | |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.