		Guia docente			
Datos Identificativos			2022/23		
Asignatura (*)	Instalaciones Eléctricas en Baja	Tensión		Código	770G02022
Titulación	Grao en Enxeñaría Eléctrica				
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	6
Idioma	Castellano		'		<u>'</u>
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Industrial				
Coordinador/a	Graña Lopez, Manuel angel	Correo e	lectrónico	manuel.grana@	udc.es
Profesorado	Graña Lopez, Manuel angel	Correo e	lectrónico	manuel.grana@	Qudc.es
Web					
Descripción general	En esta asignatura se describen	aspectos generales de ins	alaciones e	léctricas de baja	tensión, fundamentalmente en el
	ámbito industrial. La asignatura p	retende mostrar al alumno	, a partir de	unos conocimier	ntos teóricos ya adquiridos, cuále
	son los pasos a seguir y las herramientas tanto técnicas y prácticas como legislativas que es preciso utilizar para la				
	consecución y puesta en marcha de una instalación.				

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para la redacción, firma, desarrollo y dirección de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial, y en concreto de la
	especialidad de electricidad.
АЗ	Capacidad para realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios e informes.
A26	Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión.
B1	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
B2	Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.
B5	Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
B6	Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la
	Ingeniería.
B8	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
	educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
	algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
В9	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias
	que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B10	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para
	emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del
	título

Identifica, clasifica y describe las instalaciones eléctricas de BT, MT y AT; Calcula y diseña instalaciones eléctricas en BT;	A1	B1	СЗ
Conoce y selecciona las características de materiales, cable y aparamenta y equipos de medida que se utilizan en las	A3	B2	C5
instalaciones eléctricas de BT; Comprende, selecciona y utiliza adecuadamente las técnicas de protección eléctrica;	A26	B5	C7
Selecciona y utiliza herramientas adecuadas para el diseño de instalaciones eléctricas en BT; Conoce y utiliza la legislación y		В6	
normativa específica de las instalaciones eléctricas de BT; Selecciona y comprende el uso de literatura técnica y otras		B8	
fuentes de información en castellano e ingles.		В9	
		B10	

	Contenidos
Tema	Subtema
Distribución de la energía eléctrica.	
Análisis de faltas en B.T.	
Aparamenta y protección electrica en B.T.	
Diseño de instalaciones eléctricas en B.T.	
Instalaciones de puesta a tierra.	
Instalaciones auxiliares.	

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 A26 C5 C7	30	42	72
Solución de problemas	B1 B2 B5 B6 B8 B9	20	26	46
Prácticas de laboratorio	B2 B5 C3	10	5	15
Prueba objetiva	A26 B1 B5 B10	4	12	16
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de plan	ificación són de carácter ori	entativo, considerando	la heterogeneidad de l	os alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor explica los aspectos teóricos y descriptivos de la asignatura y se apoya, para ello, en casos de uso y ejemplos
	prácticos.
Solución de	El alumno deberá ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos para el dimensionamiento de los distintos
problemas	elementos de la instalación, de acuerdo con la legislación vigente.
Prácticas de	El alumno podrá entrar en contacto con dispositivos existentes en las instalaciones objeto de estudio y comprobar su
laboratorio	funcionamiento.
Prueba objetiva	El alumno deberá responder satisfactoriamente a un conjunto de preguntas sobre aspectos teóricos de la materia sin la ayuda
	de ninguna fuente bibliográfica.
	En una segunda parte, el alumno deberá resolver un conjunto de problemas de diseño y dimensionamiento de las
	instalaciones. Para esta parte, el alumno podrá recurrir a fuentes bibliográficas tales como apuntes y libros.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Solución de	Durante todo periodo de clases, el profesor cuenta con unas horas de tutoría en las que se resuelven cuestiones de los
problemas	alumnos de forma personalizada, tanto para una mejor comprensión de los contenidos de la asignatura, como para la
Prueba objetiva	resolución de problemas y la preparación de la prueba objetiva.
Prácticas de	
laboratorio	
Sesión magistral	

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Solución de	B1 B2 B5 B6 B8 B9	Resolución de ejercicios propuestos y participación activa en el aula. Interés y actitud	15
problemas		del alumno.	
		La solución de problemas podrá ser el 15 % de la nota final de la asignatura, y que se	
		sumará cuando la nota obtenida en la prueba objetiva sea igual o superior a 4.0	
		puntos sobre 10.0 puntos.	
Prueba objetiva	A26 B1 B5 B10		70
		Al final del cuatrimestre y en las fechas fijadas oficialmente por el centro, se realizará la prueba objetiva final.	
		La prueba objetiva constará de un máximo de 15 preguntas tipo test sobre problemas y cuestiones conceptuales teóricas.	
		Esta prueba objetiva representa el 70 % de la nota final de la asignatura.	
Prácticas de	B2 B5 C3	Las sesiones de prácticas de laboratorio son de obligada asistencia e imprescindible	15
laboratorio		superarlas para poder aprobar la asignatura	
		Las prácticas de laboratorio podrán ser el 15 % de la nota final de la asignatura, y que	
		se sumará cuando la nota obtenida en la prueba objetiva sea igual o superior a 4.0	
		puntos sobre 10.0 puntos.	
Otros			

Observaciones evaluación

Todas las actividades, que contribuyen a la nota final del alumno, serán calificadas sobre 10.0 puntos.

Para

poder sumar los puntos de las actividades denominadas como "Solución de problemas" y "Prácticas de laboratorio", en la nota de la "Prueba objetiva" el alumno tendrá que haber alcanzado un mínimo de 4.0 puntos.

	Fuentes de información	
Básica	- Antonio Colmenar SAntos; Juan L. Hernández Martín (2012). Instalaciones eléctricas en baja tensión Ra-Ma	
	- José García Trasancos (2016). Instalaciones eléctricas en media y baja tensión. Thomson Paraninfo	
	- Narciso Moreno Alfonso; Ramón Cano González (2004). Instalaciones eléctricas en baja tensión Thomson	
	- Jose Roger Folch y otros (2000). Tecnología eléctrica Editorial Sintesis	
	- Rafael Guirado Torres (2006). Tecnología eléctrica Mc Graw Hill	
	- A. J. Conejo y otros (2007). Instalaciones eléctricas Mc Graw Hill	
	- Guia técnica de aplicación del REBT (). www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/rebt_guia.aspx.	
	- Reglamento Electrótecnico ce Baja Tensión ()	
Complementária		

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Fundamentos de Electricidad/770G01013
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías