



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Industrial Management (Dual formation)	Code	770G02140	
Study programme	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador	Bouza Fernandez, Maria Sonia	E-mail	sonia.bouzaf@udc.es	
Lecturers	Bouza Fernandez, Maria Sonia	E-mail	sonia.bouzaf@udc.es	
Web				
General description	A formación dual permite que o alumnado integre os coñecementos adquiridos no contexto académico e profesional, favorecendo así a adquisición de competencias que lles preparen para o exercicio das súas actividades profesionais, faciliten a súa empleabilidade e fomenten a súa capacidade de emprendemento. Trátase dun proceso de formación estruturado, organizado e consensuado no que as persoas encargadas de tutelar ao estudante na empresa e na universidade comparten unha importante responsabilidade formativa.			
Contingency plan	<p>1. Modificacións nos contidos: Sen cambios nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías A decisión que se adopte terá que ser acordada polo/a estudante e polas persoas encargadas da súa titorización na entidade colaboradora e no centro universitario, e ratificada polo centro co procedemento que se determine:</p> <p>- Continuar co desenvolvemento da formación dual de maneira non presencial. - Manter a formación dual na modalidade presencial, sempre que se garanta que se respectan os parámetros das autoridades sanitarias.</p> <p>-Substituír a formación dual por outras actividades propostas polos titores. "</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado As titorías realizaranse a través de TEAMS, Moodle e correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non hai modificacións na avaliación da materia</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Capacidade para planificar, presupostar, organizar, dirixir e controlar tarefas, persoas e recursos.
A22	Coñecementos aplicados de organización de empresas.
B4	Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.
B11	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer e aplicar ferramentas cualitativas e cuantitativas de planificación e control da produción.	A2	B4	C3
	A22	B11	
Coñecer e aplicar técnicas de xestión de stocks	A2	B11	C3
	A22		
Identificar e aplicar conceptos clave na xestión da cadea de suministro	A2		
	A22		



Coñecer e aplicar técnicas de xestión de proxectos.	A2 A22	B4 B11	C3
Coñecer ferramentas para a xestión e optimización dos sistemas de produción.	A2 A22		C3

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE I:A XESTIÓN DA PRODUCCIÓN	
BLOQUE II: A XESTIÓN DE STOKS E A CADEA DE SUMINISTRO	
BLOQUE III: PLANIFICACIÓN E CONTROL DA PRODUCCIÓN	
BLOQUE IV: XESTIÓN DE PROXECTOS	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A2 A22 B4 B11 C3	148	0	148
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Os traballos a realizar na empresa quedarán establecidos no programa formativo e irán ditrixidos a que o alumnado alcance as competencias establecidas na materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	O estudante terá un seguimento personalizado por parte de dous titores: o da universidade e o da empresa. Ambos os titores serán os encargados de realizar o seguimento do desenvolvemento e execución das tarefas e traballos programados, de maneira que se garanta a adquisición das competencias. Programaranse reunións do titor da entidade, titor académico e estudante, a metade e final da estancia de prácticas.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A2 A22 B4 B11 C3	O estudante entregará dous informes de seguimento, a metade de cada cuadrimestre, que recollerán a descrición concreta e detallada das tarefas e traballos que vai desenvolvendo, departamentos da entidade aos que está a ser asignado e unha relación dos problemas que se lle van expondo e o procedemento que seguiu para a súa resolución. Redactará tamén unha memoria final na que valore as competencias adquiridas e avalíe a idoneidade das prácticas realizadas. A avaliación das competencias e resultados de aprendizaxe obterase considerando os informes de ambos os titores e a memoria presentada polo estudante.	100

Assessment comments



Sources of information	
Basic	
Complementary	

Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.