



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Work Placements in Companies		Code	770G02144
Study programme	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Industrial			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	Fernández Ibáñez, María Isabel López Vázquez, José Antonio Piñon Pazos, Andres Jose	E-mail	isabel.fibanez@udc.es jose.lopez@udc.es andres.pinon@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión.
A5	Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidade e mellora continua.
B1	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razoamento crítico.
B2	Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.
B3	Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.
B4	Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.
B5	Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.
B6	Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.
B7	Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.
B9	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B10	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B11	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Adquire experiencia profesional para abordar con seguridade a integración no mercado laboral.	A4 A5	B4 B5 B6 B7 B10	C3 C6 C7 C8
Resolve problemas con iniciativa, transmite os resultados de forma eficiente, toma decisións e razoa de forma crítica nunha contorna real de traballo.	A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11	C5 C6
Comunícase con claridade no contexto de reunións de traballo e na realización de presentacións orais.		B2 B11	C1 C3
Identifica e valora as saídas e alternativas profesionais existentes.	A5	B7 B9	C5 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tarefas profesionais do Enxeñeiro Técnico Industrial	
Estrutura organizativa das empresas ou institucións participantes e funcións de cada departamento.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 C1 C3 C5 C6 C7 C8	110	0	110
Personalized attention		2.5	0	2.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Desenvolvemento, redacción e presentación de proxectos e traballos individualmente e en equipo

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Os estudantes contarán cun titor académico (profesor grao) e un titor profesional, pertencente á empresa, entidade ou institución.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Supervised projects	A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 C1 C3 C5 C6 C7 C8	Valoración dos traballos tutelados	0
---------------------	---	------------------------------------	---

Assessment comments

Segundo recóllese no Regulamento de Prácticas Externas da UDC, ambos titores realizarán informes ao finalizar a estancia de prácticas e o estudante deberá entregar unha memoria.

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.