



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Estatística		Código	771G01007
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Cobeño Arlegui, Fernando		Correo electrónico	fernando.cobeno@udc.es
Profesorado	Cobeño Arlegui, Fernando		Correo electrónico	fernando.cobeno@udc.es
Web	www.eudi.udc.es			
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Aplicar o coñecemento das diferentes áreas involucradas no Plano Formativo.
A4	Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.
A5	Identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría.
A6	Formación ampla que posibilita a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social e global.
A7	Capacidade para deseño, redacción e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases.
A8	Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.
A10	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.
B1	Capacidade de comunicación oral e escrita de maneira efectiva con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal, funcional e técnico.
B4	Traballar de forma colaborativa. Coñecer as dinámicas de grupo e o traballo en equipo.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B6	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B7	Capacidade de liderado e para a toma de decisións.
B9	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B12	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
		A1	B1
		A4	B2
		A5	B4
		A6	B5
		A7	B6
		A8	B7
		A10	B9
			B11
			B12



Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. INTRODUCCIÓN	1. Introducción. 2. Fenómenos aleatorios. 3. Inferencia estadística. 4. Etapas de una investigación estadística. 5. Análisis de las principales partes de la asignatura.
TEMA 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	1. Tabulación de una muestra no agrupada. 2. Tablas de frecuencias relativas y acumuladas. 3. Tabulación de una muestra agrupada. 4. Tabla de frecuencias relativas y acumuladas. 5. Media y varianza de una muestra. 6. Varianza muestral. 7. Codificación. 8. Mediana, moda, rango, cuartiles, coeficiente de variación. 9. Análisis de la estabilidad de las frecuencias relativas.
TEMA 3. SUCESOS. PROBABILIDAD	1. Introducción. 2. Espacio muestral. 3. Operaciones con sucesos. 4. Propiedades fundamentales de las frecuencias. 5. Axiomas de las probabilidades. 6. Función de probabilidad. 7. Propiedades deducidas de los axiomas. 8. Definición de probabilidad según Laplace.
TEMA 4. PROBABILIDAD CONDICIONADA	1. Frecuencias relativas condicionadas. 2. Probabilidad condicionada. 3. Teorema de la probabilidad compuesta o del producto. 4. Teorema de la probabilidad total. 5. Teoremas de Bayes. Dependencia e independencia de sucesos. 6. Pruebas de Bernoulli. 7. Distribución binomial. 8. Distribución hipergeométrica.
TEMA 5. VARIABLE ALEATORIA DISCRETA	1. Introducción 2. Variable aleatoria discreta. Distribución de probabilidad. 3. Función de distribución. 4. Variable estadística y variable aleatoria discreta. 5. Características de la distribución de una variable aleatoria discreta. 5.1 Media y esperanza matemática. 5.2 Momentos. 5.3 Propiedades lineales del operador E. 5.4 Relación entre momentos centrales y momentos ordinarios. 5.5 Moda, Medianas.



TEMA 6. VARIABLE ALEATORIA CONTINUA	1. Función de distribución. 2. Función de densidad. 3. Características de una variable aleatoria continua. 3.1 Esperanza Matemática. Propiedades. 3.2 Momentos. 3.3 Moda, Medianas, Cuartiles de orden p. 3.4 Medidas de asimetría y aplastamiento. 3.5 Propiedades de la varianza. 4. Teorema de Tchebycheff. 5. Cálculo de los momentos. 6. Transformación de variables aleatorias.
TEMA 7. DISTRIBUCIONES DISCRETAS	1. Introducción. 2. Distribución de Bernoulli. 3. Distribución binomial. 4. Distribución de Poisson. 5. Convergencia de la distribución binomial a la de Poisson. 6. Distribución hipergeométrica. 7. Convergencia de la distribución hipergeométrica hacia las distribuciones binomial y de Poisson.
TEMA 8. DISTRIBUCIONES CONTINUAS	1. Introducción. 2. Distribución uniforme. 3. Distribución gamma. 4. Distribución exponencial. 5. Distribución normal. 6. Tablas.
TEMA 9. REGRESIÓN Y CORRELACIÓN	1. Introducción. 2. Dependencia de variables aleatorias. 3. Regresión. Función de regresión. 4. Tablas de correlación. 5. Regresión lineal mínimo cuadrática.
TEMA 10. CONTROL DE CALIDAD	1. Introducción. (Control de procesos, control de recepción, control por variables, por atributos, por número de defectos,...) 2. El Concepto de Proceso bajo control 3. El control de fabricación por variables 4. Intervalos de tolerancia 5. Capacidad del proceso 6. Gráficos de medias y desviaciones típicas 7. Interpretación de gráficos de control: cambios bruscos, tendencias, rachas, periodicidad, estabilidad

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas non presenciales / trabajo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A1 A5 A6 A7 B1 B2 B5 B6 B7 B9 B11	2	0	2
Prácticas a través de TIC	A1 A4 A5 A6 A7 A8 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B11	5	18	23



Solución de problemas	A1 A5 A6 A7 B1 B2 B5 B6 B7 B9 B11	19	60	79
Sesión maxistral	A1 A5 A10 A6 A7 A8 B2 B5 B9 B11 B12	14	30	44
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Consistirá en la realización de un examen escrito.
Prácticas a través de TIC	Exposición en el aula de informática de la resolución de determinados problemas utilizando herramientas in-formáticas específicas relacionadas con las matemáticas.
Solución de problemas	Clases en el aula, con un alto grado de participación (esperada) del alumno, con la finalidad de presentar problemas habituales y familiarizar al alumno con las pautas de razonamiento y los conocimientos necesarios para conseguir una solución.
Sesión maxistral	Clases teóricas en el aula. Aunque el propósito funda-mental sea lo de impartir los conocimientos teóricos propios de la asignatura, habitualmente se utilizarán ejemplos a modo de problemas o ejercicios con la finalidad de aclarar aquellos puntos de la teoría que se presentan.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Solución de problemas	Se supervisará o traballo persoal do alumno na aula, durante a resolución de exercicios en grupos pequenos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A5 A6 A7 B1 B2 B5 B6 B7 B9 B11	Exame con parte práctica	90
Solución de problemas	A1 A5 A6 A7 B1 B2 B5 B6 B7 B9 B11	Solución de problemas tipo na aula	10
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Alejandro García del Valle, Apuntes de Estadística.Canavos, G. C., Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos, Ed. McGraw-Hill.López de la Manzanara, J., Problemas de Estadística, Ed. Pirámide.Peña Sánchez De Rivera, D., Estadística. Modelos y Métodos, Ed. Alianza Universidad.Toledo Muñoz, M. I.; Arnaiz Vellando, G., Problemas de Estadística, Ed. Lex Nova.Ramón Ardanuy Albajar y Quintín Martín Martín, Estadística para Ingenieros, Ed. Hespérides.López de la Manzanara, J, Problemas de Estadística.. Ed Pirámide.Ardanuy, R., Martin, Q. Estadística para Ingenieros. Ed. Hespérides.Canavos, G.C., Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos, Ed. McGraw-Hill.Navarro, J, Probabilidad y Estadística. Problemas. Ed. Diego Marin.Peña, D., Estadística modelos y métodos, Ed. Alianza.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Matemáticas I/771G01005
Matemáticas II/771G01006
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías