



Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Mechanical Systems	Code	771G01008	
Study programme	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador	Gonzalez Varela, Francisco Javier	E-mail	f.gonzalez@udc.es	
Lecturers	Gonzalez Varela, Francisco Javier Perez Rodriguez, Jose Antonio	E-mail	f.gonzalez@udc.es jose.antonio.perez@udc.es	
Web				
General description	A materia de Sistemas Mecánicos na Escola de Deseño Industrial da Universidade da Coruña está concibida coma un curso obrigatorio de 2º ano no que se analizan en detalle tódolos aspectos de interese para un adecuado dimensionado dos distintos elementos presentes nas máquinas e mecanismos mais comúns, cubrindo tanto os aspectos teóricos fundamentais coma a problemática específica da súa montaxe e funcionamento en condicións reais. A materia está dividida en dúas partes fundamentais: unha primeira parte na que se estudan os principios básicos de Resistencia de Materiais e unha segunda parte na que se estudan os elementos e compoñentes mais comúns presentes nas máquinas e mecanismos.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Aplicar o coñecemento das diferentes áreas involucradas no Plano Formativo.
A3	Necesidade dunha aprendizaxe permanente e continua (Life-long learning), e especialmente orientada cara os avances e os novos produtos do mercado.
A4	Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.
A5	Identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría.
A6	Formación ampla que posibilite a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social e global.
A7	Capacidade para deseño, redacción e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases.
A8	Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.
A10	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.
B1	Capacidade de comunicación oral e escrita de maneira efectiva con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal, funcional e técnico.
B4	Traballar de forma colaborativa. Coñecer as dinámicas de grupo e o traballo en equipo.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B6	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B7	Capacidade de liderado e para a toma de decisións.
B9	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B10	Capacidade de organización e planificación.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B12	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C6	Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.



C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.
----	--

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Unha vez completado o curso, o alumno será capaz de especificar as necesidades e esixencias construtivas básicas que debe satisfacer un mecanismo de propósito xeral, así coma analizar e comprender o seu funcionamento e dimensionar correctamente os seus compoñentes.	A1	B1	C3
	A3	B2	C6
	A4	B4	C7
	A5	B5	C8
	A6	B6	
	A7	B7	
	A8	B9	
	A10	B10	
		B11	
		B12	

Contents	
Topic	Sub-topic
PARTE I - RESISTENCIA DE MATERIALES	
TEMA 1: INTRODUCCIÓN Á RESISTENCIA DE MATERIAIS	1.1. Introducción. Equilibrio Elástico. 1.2. Solicitacións sobre unha sección dun prisma mecánico. 1.3. Principio de Saint - Venant. 1.4. Tipos de apoios e enlaces. 1.5. Sistemas isostáticos e hiperestáticos. 1.6. Hipóteses xerais en Resistencia de Materiais.
TEMA 2: TRACCIÓN E COMPRESIÓN	2.1. Introducción. Ensaio de tracción unidireccional. 2.2. Tensión admisible. Coeficiente de seguridade. 2.3. Deformacións transversais. 2.4. Enerxía de deformación. 2.5. Teorema de Castigliano. 2.6. Tracción e compresión en sistemas hiperestáticos. 2.7. Tensións orixinadas por variacións térmicas ou defectos de montaxe.
TEMA 3: CORTADURA	3.1. Introducción. Deformacións producidas por cortadura. 3.2. Enerxía de deformación.
TEMA 4: FLEXIÓN	4.1. Introducción. Flexión pura. Lei de Navier. 4.2. Flexión simple. 4.3. Rendemento xeométrico. Perfil en dobre T. 4.4. Enerxía de deformación. 4.5. Relación entre o esforzo cortante, o momento flector e a densidade de carga. 4.6. Esforzo cortante en flexión simple. Fórmula de Zhuravskii. 4.7. Enerxía de deformación producida pola tensión cortante en flexión simple.



TEMA 5: VIGAS	<ul style="list-style-type: none">5.1. Introducción. Grao de hiperestaticidade.5.2. Diagrama de solicitacións.5.3. Ecuación diferencial da liña elástica.5.4. Teoremas de Mohr.5.5. Deformación debida ao esforzo cortante en vigas.5.6. Perfís normalizados.
TEMA 6: COLUMNAS E PIARES. PANDEO	<ul style="list-style-type: none">6.1. Introducción. Pandeo en barras rectas sometidas a compresión. Teoría de Euler.6.2. Compresión excéntrica de barras esveltas.6.3. Límites de aplicación da Teoría de Euler.6.4. Coeficientes de pandeo.
TEMA 7: TORSIÓN	<ul style="list-style-type: none">7.1. Torsión en prismas de sección circular.7.2. Enerxía de deformación.7.3. Torsión en prismas de sección non circular.7.4. Torsión en perfís delgados.
TEMA 8: FALLO ESTÁTICO	<ul style="list-style-type: none">8.1. Fallo estático. Tipos de rotura. Principais factores a considerar.8.2. Criterios clásicos de fallo dúctil.<ul style="list-style-type: none">8.2.1. Criterio da máxima tensión cortante de Tresca.8.2.2. Criterio de von Mises.8.3. Criterios clásicos de fallo fráxil.<ul style="list-style-type: none">8.3.1. Criterio da máxima tensión normal de Rankine.8.3.2. Criterio de Mohr e Mohr modificado.
TEMA 9: CÁLCULO A FATIGA. TEORÍA CLÁSICA	<ul style="list-style-type: none">9.1. Fallo por fatiga. Fases.9.2. Ensaos de fatiga.9.3. Factores que inflúen no límite de fatiga.9.4. Tensións alternadas.
PARTE II - ELEMENTOS DE MÁQUINAS	
TEMA 1: EIXES	<ul style="list-style-type: none">1.1. Solicitacións.1.2. Cálculo ante cargas estáticas.1.3. Cálculo a fatiga.1.4. Velocidades críticas en eixes.
TEMA 2: CHUMACEIRAS E RODAMENTOS	<ul style="list-style-type: none">2.1. Chumaceiras de fricción.2.2. Rodamentos.2.3. Lubricación.
TEMA 3: VOLANTES DE INERCIA	<ul style="list-style-type: none">3.1. Ecuación de permanencia de ciclo.3.2. Dimensionamento do volante de inercia.3.3. Esforzos no volante de inercia.
TEMA 4: CORREAS E CADEAS	<ul style="list-style-type: none">4.1. Equilibrio estático da correa.4.2. Dimensionamento xeométrico da correa.4.3. Correas trapezoidais.4.4. Cadeas.
TEMA 5: EMBRAGUES	<ul style="list-style-type: none">5.1. Embragues de disco.5.2. Embragues cónicos.



TEMA 6: FREOS	6.1. Freos de zapata. 6.2. Freos de cinta. 6.3. Freos de tambor. 6.4. Freos de disco.
TEMA 7: PARAFUSOS	7.1. Nomenclatura. 7.2. Cálculo de unións aparafusadas. 7.3. Parafusos de potencia.
TEMA 8: RESORTES	8.1. Tipos de resortes. Aplicacións. 8.2. Resortes de flexión rectos. Béstas. 8.3. Resortes helicoidais. 8.4. Outros tipos de resortes. Arandelas de Belleville.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A3 B12 C7	0.5	0	0.5
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A5 A10 A6 C8	29	23	52
Problem solving	A1 A4 A5 A6 A7 A8 B5 B11 C3 C6	21	25	46
Workbook	A1 A3 A5 A6	0	5	5
Objective test	B1 B2 B5 B6 B7 B9 B10	2.5	25	27.5
Supervised projects	A1 A4 A5 A8 B4 B5	2	15	17
Personalized attention		2	0	2

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación da materia.
Guest lecture / keynote speech	Clases teóricas nas que se abordarán os contidos da asignatura.
Problem solving	Resolverase en clase unha colección de exercicios de exames de anos anteriores representativos dos contidos tratados nas clases teóricas.
Workbook	Manexo de documentación técnica diversa, incluíndo catálogos comerciais e manuais proporcionados polos fabricantes de equipos.
Objective test	Ademais do traballo de curso, os alumnos deberán realizar un exame final sobre os contidos da materia, que consta dunha serie de cuestións teórico ? prácticas, ademais de varios problemas de aplicación, cunha duración total aproximada de dúas horas e media.
Supervised projects	No traballo de curso os alumnos deberán analizar de forma colectiva tanto funcional coma estruturalmente un elemento de uso cotián, de acordo coas directrices establecidas na clase.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workbook Objective test Supervised projects Problem solving	Para a consulta de calquera aspecto que os alumnos consideren oportuno, os alumnos terán á súa disposición as seis horas semanais que o profesor dedica con carácter xeral a titorías, así coma os tempos de descanso entre clases.



Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A5 A10 A6 C8	Valorarase a asistencia e a participación activa nas clases.	2.5
Objective test	B1 B2 B5 B6 B7 B9 B10	Ademais das distintas actividades programadas os alumnos deberán realizar un examen final sobre os contidos da asignatura, que constará nunha serie de cuestión teórico ? prácticas, ademais dunha serie de problemas de aplicación, cunha duración total aproximada de dúas horas e media.	75
Supervised projects	A1 A4 A5 A8 B4 B5	No traballo de curso os alumnos deberán analizar de forma colectiva tanto funcional como estruturalmente un elemento de uso cotidiano, de acordo coas directrices establecidas na clase.	20
Problem solving	A1 A4 A5 A6 A7 A8 B5 B11 C3 C6	Valorarase a asistencia e a participación activa nas clases.	2.5

Assessment comments
<p>Notas - Valores en %. A asistencia e participación en clase valórase de forma conxunta (teoría + problemas), cunha puntuación máxima do 5%. Para superar a materia, o alumno deberá alcanzar unha puntuación total superior a cinco puntos (50%), como suma de tódolos conceptos, sen que se teña establecida unha puntuación mínima necesaria en ningún dos conceptos.</p> <p>Aqueles alumnos que contén con dispensa académica que os exima da asistencia a clase, deberán comunicalo ao profesor a principio de curso e para superar a materia, ademais de presentar o traballo tutelado nos días especificados, deberán realizar unha proba obxectiva específica na data establecida polo Centro, proba que terá unha ponderación do 75% e o traballo o 25% restante.</p> <p>Os criterios de avaliación da segunda oportunidade son os mesmos cos da primeira.</p> <p>A entrega dos traballos documentais que se realizarán nesta materia solicitarase en soporte informático.</p>

Sources of information
<p>Basic</p> <ul style="list-style-type: none"> - F. González, J. A. Pérez (). Páxina Moodle da Materia. UDC - L. Ortiz Berrocal (2006). Resistencia de Materiales. 3ª ed. McGraw Hill - J. M. Gere (2002). Timoshenko - Resistencia de Materiales. 5ª ed. . Paraninfo - R. Budynas, K. Nisbett (2019). Diseño en Ingeniería Mecánica de Shigley. 10ª ed. . McGraw Hill
<p>Complementary</p>

Recommendations
<p>Subjects that it is recommended to have taken before</p>
<p>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</p>
<p>Subjects that continue the syllabus</p>
<p>Theory of Machines/771G01009</p>
<p>Other comments</p> <p>Polo xeito en que está deseñado o programa da materia, non se require ningún coñecemento previo específico sobre os temas tratados, en canto que estes abórdanse coa profundidade necesaria. Con todo, considéranse de utilidade os coñecementos básicos de cinemática e dinámica do punto, así coma de cálculo diferencial e integral, adquiridos durante os primeiros cursos da titulación.</p>

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.