



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Expresión Gráfica	Código	771G01015	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Souto López, José Ramón	Correo electrónico	jose.souto@udc.es	
Profesorado	Souto López, José Ramón	Correo electrónico	jose.souto@udc.es	
Web	www.eudi.udc.es/			
Descripción general	Fundamental en la formación del ingeniero en diseño industrial, es el dominio del lenguaje gráfico como medio universal de comunicación y representación de ideas sobre diseños y productos. El dibujo técnico es un medio eficaz para la comunicación de conceptos de ingeniería, cómo están relacionados los desarrollos del pasado con las técnicas modernas, mostrando por qué en la actualidad los ingenieros tienen mayor necesidad de dominar la comunicación gráfica.			



Plan de contingencia

1. Modificaciones en los contenidos

No se realizan cambios

2. Metodologías

*Metodologías docentes que se mantienen

Sesión Magistral

Prácticas de Laboratorio

Seminarios

Prueba objetiva

*Metodologías docentes que se modifican

No se modifican

3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de las prácticas.

Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos y de las prácticas en la franja horaria que tienen asignada a la materia en el horario de aulas de la Escuela.

De 1 a 2 sesiones semanales para el seguimiento y apoyo en la realización de las prácticas. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desenvolver el trabajo de la materia.

4. Modificación en la evaluación

No se modifica.

*Observaciones de evaluación:

Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, excepto que:

Las referencias al cómputo de asistencia, que sólo se realizará respecto de las sesiones que hubo presencial hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial.

1. SITUACIONES:

A) Alumnado con dedicación completa:

Asistencia/participación en las actividades de clase, mínima del 80%.

B) Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN

AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212):

Participación en las actividades de clase mínima del 80%.

2. REQUISITOS PARA SUPERAR LA MATERIA:

1. Asistir y participar en las actividades de la clase, según se indica en la guía.
2. Obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las prácticas objeto de evaluación y de la prueba objetiva.
3. Entregar las prácticas en la fecha que se indique.
4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la de junio.
5. La información y documentación necesaria para el seguimiento de la asignatura será suministrado por el profesor.



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Aplicar el conocimiento de las diferentes áreas involucradas en el Plan Formativo.
A2	Capacidad de comprensión de la dimensión social e histórica del Diseño Industrial, vehículo para la creatividad y la búsqueda de soluciones nuevas y efectivas.
A4	Trabajar de forma efectiva como individuo y como miembro de equipos diversos y multidisciplinares.
A5	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
A6	Formación amplia que posibilite la comprensión del impacto de las soluciones de ingeniería en los contextos económico, medioambiental, social y global.
A7	Capacidad para diseño, redacción y dirección de proyectos, en todas sus diversidades y fases.
B1	Capacidad de comunicación oral y escrita de manera efectiva con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B2	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo para cuestionar la realidad, buscar, y proponer soluciones innovadoras a nivel formal, funcional y técnico.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Trabajar en un entorno internacional con respeto de las diferencias culturales, lingüísticas, sociales y económicas.
B9	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Capacidad de análisis y síntesis.
B12	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Aplicar o coñecemento das diferentes áreas involucradas no Plano Formativo.	A1	B1 B12	C3
Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.	A4	B2 B12	C5
Capacidade para deseño, redacción e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases.	A7	B8 B12	C7
Traballar nun entorno internacional con respecto das diferenzas culturais, lingüísticas, sociais e económicas.			
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			
Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.	A2 A5 A6	B11 B12	C8
Capacidade de análise e síntese.			
	A7	B5 B8 B9 B12	

Contenidos	
Tema	Subtema



DIBUJO GEOMÉTRICO

1 IGUALDAD

2 SIMETRÍA

3 SEMEJANZA

4 PROPORCIONALIDAD

5 ESCALAS

6 EQUIVALENCIA

7 NOMOGRAFIA

8 LEVAS

9 HOMOLOGÍA



TEMA 1 CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL SISTEMA DIÉDRICO

1.1 Generalidades dos sistemas de representación

1.2 Punto:

1.2.1 Proyecciones.

1.2.2 Representación.

1.3 Estudio da Recta:

1.3.1 Proyecciones.

1.3.2 Representación.

1.3.3 Trazas: Visibilidad.

1.4 Plano:

1.4.1 Representación,

1.4.2 Trazas.

1.4.3 Rectas notables.

1.5 Intersecciones entre:

1.5.1 Rectas.

1.5.2 Planos.

1.5.3 Recta y plano

1.6 Paralelismo entre:

1.6.1 Rectas,

1.6.2 Recta y plano,

1.6.3 Planos.

1.7 Perpendicularidad entre:

1.7.1 Rectas.

1.7.2 Recta y plano.

1.7.3 Planos.

1.8 Distancias

TEMA 2 METODOS.

2.1 Abatimientos de:

2.1.1 Plano.

2.1.2 Un punto situado en un plano.

2.1.3 Recta situada en un plano.

2.1.4 Figuras planas.

2.1.5 Aplicaciones.

2.2 Cambios de plano de proyección:

2.2.1 Vertical.

2.2.2 Horizontal.

2.2.3 Vertical y Horizontal.

2.2.4 Aplicaciones.

2.3 Giros:

2.3.1 Punto.

2.3.2 Recta.

2.3.3 Plano.

2.3.4 Aplicaciones.

TEMA 3 APLICACIONES

3.1 Generalidades.

3.2 Angulo entre:



- 3.2.1 Dos rectas.
- 3.2.2 Recta y plano.
- 3.2.3 Dos planos.
- 3.2.4 Recta con planos de proyección.
- 3.2.5 Recta con Línea de tierra .
- 3.2.6 Plano con línea de tierra.
- 3.3 Distancias:
 - 3.3.1 Dos Puntos.
 - 3.3.2 Recta y punto.
 - 3.3.3 Dos rectas paralelas.
 - 3.3.4 Dos planos paralelos.
 - 3.3.5 Recta y plano
 - 3.3.6 Dos rectas que se cruzan
 - 3.3.7 Aplicaciones.

TEMA 4 SUPERFICIES

- 4.1 Generalidades
 - 4.1.1 Clasificación.
- 4.2 Cilíndricas: Cilindro y Prisma
 - 4.2.1 Generalidades.
 - 4.2.2 Representación.
 - 4.2.3 Situación de puntos en una superficie.
 - 4.2.4 Sección plana.
 - 4.2.5 Intersección con una recta.
 - 4.2.6 Desarrollo.
- 4.3 Cónicas: Cono y Pirámide
 - 4.3.1 Generalidades.
 - 4.3.2 Representación.
 - 4.3.3 Situación de puntos.
 - 4.3.4 Planos tangentes.
 - 4.3.5 Sección plana.
 - 4.3.6 Intersección con una recta.
 - 4.3.7 Desarrollo.
- 4.4 Esfera:
 - 4.4.1 Generalidades.
 - 4.4.2 Representación.
 - 4.4.3 Situación de puntos en ella.
 - 4.4.4 Planos tangentes.
 - 4.4.5 Sección plana.
 - 4.4.6 Intersección con una recta.
 - 4.4.7 Desarrollo.

TEMA 5 INTERSECCIÓN DE SUPERFICIES

- 5.1 Generalidades.
- 5.2 Métodos:
 - 5.2.1 Planos auxiliares.
 - 5.2.2 Planos límites.
- 5.3 Clases de intersección:
 - 5.3.1 Penetración.
 - 5.3.2 Mordedura.



5.3.3 Tangencia simple y doble.

5.4 Visibilidad de la intersección.

5.5 Desarrollo y transformada de la intersección.

5.6 Intersección entre superficies. Aplicaciones.



INTRODUCCIÓN AL DIBUJO INDUSTRIAL	NORMALIZACIÓN. TEMA 1 NORMALIZACIÓN. GENERALIDADES. TEMA 2 PRINCIPIOS DE REPRESENTACIÓN. GENERALIDADES TEMA 3 ACOTACIÓN. GENERALIDADES

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A5 A6 A7 B8 B9 C5 C8	21	21	42
Prácticas de laboratorio	A1 A2 B1 B2 B5 B11 B12 C3 C7	21	31.5	52.5
Prueba objetiva	A5 B5	2.5	0.25	2.75
Seminario	A1 A2 A5 B5	22.5	29.25	51.75
Atención personalizada		1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Esta docencia será presencial en el aula asignada con las medidas de seguridad establecidas por el Centro.
Prácticas de laboratorio	Esta docencia será presencial en el aula asignada con las medidas de seguridad establecidas por el Centro.
Prueba objetiva	Resolución de ejercicios extraídos del temario y similares a los de las prácticas realizadas.
Seminario	Esta docencia será presencial en el aula asignada con las medidas de seguridad establecidas por el Centro.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	<p>Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos e profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de "cómo hacer las cosas?". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.</p> <p>Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de su aprendizaje por el profesor-tutor.</p> <p>Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A1 A2 B1 B2 B5 B11 B12 C3 C7	<p>Tanto para la 1ª como la 2ª oportunidad:</p> <p>Asistencia de un mínimo del 80% a las clases teóricas y prácticas, así como la elaboración correcta y entrega en el plazo indicado de las prácticas correspondientes exigidas durante el curso.</p> <p>En el caso de no superar el curso en la 1ª oportunidad, se realizarán correctamente las prácticas evaluables de cara a 2ª oportunidad.</p>	70



Prueba objetiva	A5 B5	La prueba objetiva se realizará en base a resolución de ejercicios similares a los de las prácticas elaboradas en el aula. Esta prueba se realizará en las dos oportunidades siempre que se cumpla con los requisitos de asistencia y elaboración de las prácticas.	30
-----------------	-------	--	----

Observaciones evaluación

Los alumnos/as que non cumplan con los requisitos indicados (asistencia y elaboración de prácticas en tiempo y forma) no podrán ser evaluados tanto en la 1ª como en la 2ª oportunidad.

?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán al inicio del curso su situación a los profesores de la materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

Fuentes de información

Básica	- (). .
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fundamentos de Física/771G01001
Matemáticas II/771G01006
Informática Básica/771G01012
Metodología del Diseño/771G01022
Expresión Artística/771G01041

Asignaturas que continúan el temario

Análisis Asistido por Ordenador/771G01013
Tecnologías de Desarrollo de Producto/771G01014
Expresión Gráfica Aplicada/771G01016
Diseño Asistido por Ordenador/771G01017
Oficina Técnica/771G01018
Diseño y Producto/771G01023
Proyectos de Diseño I/771G01024
Proyectos de Diseño II/771G01025
Proyectos de Diseño III/771G01026
Taller de Modelos y Prototipos y Proyectos Experimentales/771G01029

Otros comentarios

Materias que se recomienda tener cursado previamente. Conocimientos básicos de Dibujo Geométrico y Sistemas de Representación: Sistema Diédrico y Sistema Axonométrico Isométrico.

Aviso importante sobre la planificación de la matrícula: recordar a los estudiantes que repiten curso en esta materia, que es obligatorio asistir a las clases teóricas y prácticas, deben tenerlo en cuenta cuando se matriculen de nuevo, sobretodo por los horarios de docencia y fechas de exámenes aprobados en junta de escuela.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías