



Guía docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Reciclaje y Medio Ambiente		Código	771G01020	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Química				
Coordinador/a	Castro Romero, Jesús Manuel	Correo electrónico	jesus.castro.romero@udc.es		
Profesorado	Castro Romero, Jesús Manuel	Correo electrónico	jesus.castro.romero@udc.es		
Web					
Descripción general	Esta asignatura desarrolla competencias para que los alumnos puedan aplicar conocimientos teóricos en el entorno medioambiental y en el diseño de nuevos productos que faciliten el reciclaje....La asignatura se imparte en castellano y gallego				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
--------	--------------------------------------

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Formación amplia que posibilite la comprensión del reciclaje como el sometimiento de los residuos en el ciclo de producción para ser reutilizados como materia prima para la fabricación de objetos y como solución de la ingeniería en los problemas del entorno.	A3	B1	C2
	A4	B2	C3
	A5	B4	C5
	A6	B5	C6
	A7	B6	C7
	A8		
	A9		
	A10		
Capacidad para efectuar decisiones técnicas que permitan al alumno utilizar recursos tecnológicos para el desarrollo de conocimientos sobre como tratar medioambientalmente los problemas del entorno, conociendo y aplicando la legislación y normativa vigente.	A3	B1	C2
	A4	B2	C3
	A5	B4	C5
	A6	B5	C6
	A7	B6	C7
	A8		
	A9		
	A10		
Identificar, formular y resolver problemas de medioambiente derivados de los residuos.	A3	B1	C2
	A4	B2	C3
	A5	B4	C5
	A6	B5	C6
	A7	B6	C7
	A8		
	A9		
	A10		

Contenidos



Tema	Subtema
TEMA 1.- INTRODUCCIÓN	<p>1.1. Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente. Problemas ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none">-La atmósfera:-el calentamiento global, efecto invernadero.-el agujero de la capa de ozono, smog fotoquímico.-la lluvia ácida.-la radiactividad, radiaciones ionizantes y no ionizantes.-el transporte, el ruido. <p>-El agua: Depuración del agua. Descripción de una ETAP y una EDAR.</p> <p>-Suelos. Los residuos sólidos urbanos.</p> <p>1.2. Producción de residuos.</p> <p>1.3. La gestión de residuos.</p> <p>1.4. Sistemas de tratamientos de residuos.</p> <p>1.5. Impacto Ambiental.</p>
TEMA 2.- ASPECTOS LEGISLATIVOS	<p>2.1. Normativas autonómicas, estatales y comunitarias: Envases y embalajes, medio ambiente.</p>
TEMA 3.- RECICLAJE	<p>3.1. Definición y posibilidades del sistema.</p> <p>3.2. Ecoproductos. Factores que determinan su desarrollo.</p> <p>3.3. La industria ante las exigencias de los ecoproductos.</p> <p>3.4. Ecoproductos y desarrollo sostenible.</p> <p>3.5. Análisis de ciclo de vida de los productos. Balance energético ambiental.</p> <p>Inventario de ciclo de vida. Estudio del impacto ambiental. Propuestas de mejora del proceso.</p>
TEMA 4.- CARACTERIZACIÓN DE LOS FLUJOS DE RESIDUOS	<p>4.1. Visión general.</p> <p>4.2. Métodos.</p> <p>4.3. Caracterización Analítica.</p> <p>4.3.1. Valor calorífico o potencia calorífica.</p> <p>4.3.2. Análisis inmediato: Contenido en humedad, materia volátil, carbono fijo, cenizas...</p> <p>4.3.3. Análisis elemental. Determinación en los residuos de ceniza de: Carbono, hidrógeno, azufre, oxígeno, nitrógeno, cloro...</p> <p>4.3.4. Análisis básico: Determinación de acidez, herbicidas, hidrocarburos, compuestos orgánicos volátiles, amianto, dioxinas....</p> <p>4.4. El reciclaje y la caracterización de residuos.</p>
TEMA 5.- PROGRAMAS E INSTALACIONES DE RECICLAJE	<p>5.1. Supervisión del rendimiento de los sistemas de separación y recolección.</p> <p>5.2. Instalaciones de procesamiento de materiales reciclables.</p> <p>5.3. Problemas y soluciones para el desarrollo de mercados.</p> <p>5.4. La psicología del reciclaje.</p>
TEMA 6. APLICACIONES DEL RECICLAJE	<p>6.1. Papel</p> <p>6.2. Botellas de vidrio para bebidas. Plásticos.</p> <p>6.3. Chatarra y latas de acero. Latas de aluminio.</p> <p>6.4. Reciclaje de metales. Baterías y pilas.</p> <p>6.5. Bienes de línea blanca. Vehículos fuera de uso. Neumáticos.</p> <p>6.6. Aceite usado. Biocombustibles</p> <p>6.7. Residuos peligrosos domésticos.</p>
TEMA 7.- INTEGRACIÓN DE RECICLAJE EN VERTEDEROS E INCINERADORAS.	<p>7.1. Ventajas de su implantación.</p> <p>7.2. Relaciones.</p> <p>7.3. Operaciones de recuperación de materiales.</p> <p>7.4. Economía.</p>



TEMA 8.- CONTROL DE CALIDAD	<p>8.1. Necesidad de control de calidad.</p> <p>8.2. Comprobación del control de calidad.</p> <p>8.3. Gestión Ambiental. Normas ISO 14000: Estudio e implementación. Ventajas del sistema de gestión ambiental.</p>
-----------------------------	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 B1 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C6 C7	0.5	0	0.5
Sesión magistral	A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B1 B2 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C6 C7	45	67.5	112.5
Prueba objetiva	A3 A4 A5 A6 A7 A9 B1 B2 B4 B5 B6 C3 C5 C6 C7	0.5	0	0.5
Trabajos tutelados	A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 B1 B4 B5 B6 C2 C5 C6 C7	10	25.5	35.5
Atención personalizada		1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Presentación oral de los trabajos de los estudiantes sobre el reciclaje durante un tiempo razonable , se simplifica el contenido de la misma con el apoyo de soporte informático .
Sesión magistral	Presentación de los contenidos con el apoyo de power point
Prueba objetiva	Prueba escrita (tipo Test) utilizada para la evaluación , cuya característica distintiva es la capacidad de determinar si las respuestas son correctas o no .
Trabajos tutelados	Los estudiantes realizarán de forma individual un trabajo sobre el reciclaje (cualquier asunto que tenga que ver con el programa) . Este debe ser presentada por escrito y oralmente al resto de los estudiantes .

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	<p>Comentar el desarrollo de contenidos y realizar la presentación oral .</p> <p>Resolver las cuestiones específicas sobre el seguimiento del tema y hacer observaciones al trabajo realizado .</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 B1 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C6 C7	Presentación oral do traballo do alumno sobre reciclaxe por un tempo razoable , se simplifica o contido do mesmo co o apoio en soportes informáticos.	20



Prueba objetiva	A3 A4 A5 A6 A7 A9 B1 B2 B4 B5 B6 C3 C5 C6 C7	Proba escrita (tipo TEST) utilizado para a avaliación da aprendizaxe , cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas son correctas ou non .	47
Trabajos tutelados	A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 B1 B4 B5 B6 C2 C5 C6 C7	Os alumnos realizan traballos individualmente en reciclaxe (calquera asunto que ten que ver co programa) . Este debe ser presentado por escrito e oralmente ao resto dos alumnos .	33
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - () . . - Fullana, P. y Puig, R. (1997). Análisis del Ciclo de Vida . Ed. Rubes. Barcelona. - Asociación Española para la Promoción del Desarrollo del Análisis del Ciclo de Vida (APRODACV) (1998) . Análisis del Ciclo de Vida 2000 . Barcelona - Rieradevall, J. (1996). Diseño de Productos Respetuosos con el Medio Ambiente: proyecto, producción, producto, consumo y valoración . UNED - Tchobanoglous, G.; Theisen, H.; Vigil, S.A. (1994). Gestión Integral de Residuos Sólidos . Ed. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. Madrid - Cléments, R.B. (2000) . Guía completa de las normas ISO 14000 . Ediciones Gestión 2000. - Lund, F.H. (1996). Manual McGraw-Hill de Reciclaje . Ed. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. Madrid - AENOR (1999). Principios del Desarrollo Sostenible. Madrid, ?. AENOR, N.A. - Doménech, X. (1994) . Química Ambiental. El Impacto Ambiental de los Residuos . Ed. Miraguano, Madrid - Xavier Elías Castells (2009). Reciclaje de Residuos Industriales (Residuos sólidos urbanos y fangos de depuradora). España, Díaz de Santos
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Fullana, P. y Puig, R. (1997). Análisis del Ciclo de Vida. Ed. Rubes. Barcelona. - Asociación Española para la Promoción del Desarrollo del Análisis del Ciclo de Vida (APRODACV) (1998). Análisis del Ciclo de Vida 2000. Barcelona - Rieradevall, J. (1996). Diseño de Productos Respetuosos con el Medio Ambiente: proyecto, producción, producto, consumo y valoración. UNED - ? Tchobanoglous, G.; Theisen, H.; Vigil, S.A. (1994). Gestión Integral de Residuos Sólidos. Ed. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. Madrid - Cléments, R.B. (2000). Guía completa de las normas ISO 14000. Ediciones Gestión 2000. - Lund, F.H. (1996). Manual McGraw-Hill de Reciclaje. Ed. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. Madrid - AENOR (1999). Principios del Desarrollo Sostenible. Madrid, ?. AENOR, N.A. - Doménech, X. (1994). Química Ambiental. El Impacto Ambiental de los Residuos. Ed. Miraguano, Madrid

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Diseño y Producto/771011301
Gestión de Calidad/771011504
Logística Industrial/771011507

Asignaturas que continúan el temario

Materiales/771011202

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías