



Guía Docente						
Datos Identificativos				2017/18		
Asignatura (*)	Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño		Código	771G01033		
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Economía Empresa					
Coordinación	Martinez Carballo, Manuel	Correo electrónico	manuel.martinez.carballo@udc.es			
Profesorado	Guillen Solorzano, Eduardo Martinez Carballo, Manuel	Correo electrónico	eduardo.guillen@udc.es manuel.martinez.carballo@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Consulte la guía en CASTELLANO.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A3	Necesidade dunha aprendizaxe permanente e continua (Life-long learning), e especialmente orientada cara os avances e os novos produtos do mercado.
A4	Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.
A6	Formación amplia que posibilite a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social e global.
A8	Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.
A9	Capacidade para efectuar decisións técnicas tendo en conta as súas repercuсиóns ou costes económicos, de contratación, de organización ou xestión de proxectos.
B4	Traballar de forma colaborativa. Coñecer as dinámicas de grupo e o traballo en equipo.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Capacidade de liderado e para a toma de decisións.
B8	Traballar nun entorno internacional con respeto das diferencias culturais, lingüísticas, sociais e económicas.
B9	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B10	Capacidade de organización e planificación.
B11	Capacidade de análise e síntese.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título	
			A3	B4
			A4	B5
			A6	B7
			A8	B8
			A9	B9
			B10	
			B11	



Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A6 B7 B8 C5 C8	21	54	75
Traballos tutelados	A4 A8 A9 B4 B5 B9 B10 C6 C7	21	53	74
Proba mixta	A6 B11	1	0	1
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías		Descripción
Sesión maxistral		Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Traballos tutelados		Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Proba mixta		Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En tanto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en tanto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	La atención personalizada consistirá básicamente en la realización de tutorías, tanto individuales como en grupo, para resolver y aclarar cualquier tipo de duda relacionada con la materia y la realización de los trabajos tutelados.
Sesión maxistral	
Proba mixta	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A8 A9 B4 B5 B9 B10 C6 C7		25
Sesión maxistral	A3 A6 B7 B8 C5 C8		0
Proba mixta	A6 B11	Se realizará un examen sobre los conceptos desarrollados durante el curso	75
Outros			

Observacións avaliación
-------------------------



En la evaluación del 25% del trabajo tutelado se incluye también la asistencia y la participación en las clases presenciales. Estos trabajos tutelados serán evaluados única y exclusivamente si se ha asistido y participado habitualmente en dichas clases presenciales. Además sólo se tendrán en cuenta cuando se haya superado la prueba mixta correspondiente.

La prueba mixta (75% de la evaluación) consistirá en un examen teórico (tipo test) y otro práctico (solución de problemas), siendo la nota final de esta metodología la media de los dos exámenes, siempre y cuando se hayan superado ambos exámenes por separado.

Se podrán obtener calificaciones adicionales en función de lo planteado en su momento por el profesor de la materia.

No obstante, y a pesar de lo mencionado anteriormente, en la presentación de la asignatura al inicio del cuatrimestre correspondiente, se podrá establecer un reparto porcentual distinto al planificado entre todas las metodologías.

**PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA MIXTA SERÁ NECESARIO CONTAR CON ORDENADOR PORTÁTIL CON ACCESO A INTERNET. EN EL CASO DE NO DISPONER DE ESTE RECURSO, SE DEBERÁ INFORMAR AL PROFESOR RESPONSABLE DE LA MATERIA CON SUFICIENTE ANTELACIÓN A LA REALIZACIÓN DE DICHA PRUEBA.**

#### Fontes de información

Bibliografía básica	La bibliografía actualizada de esta materia se dará a conocer en la presentación de la misma al inicio del cuatrimestre correspondiente
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Xestión da Innovación e do Deseño/771G01043

Materias que continúan o temario

Administración e Organización Industrial/771G01034

Normativa e Lexislación/771G01035

Xestión da Calidade/771G01044

Loxística Industrial/771G01045

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías