



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Normativa e Lexislación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Código                          | 771G01035 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                 |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                            | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cuarto             | Obrigatoria                     | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |           |
| Departamento          | Dereito PrivadoEmpresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                 |           |
| Coordinación          | Martinez Carballo, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | manuel.martinez.carballo@udc.es |           |
| Profesorado           | Cernadas Lázare, Marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | marta.cernadas.lazare@udc.es    |           |
|                       | Martinez Carballo, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | manuel.martinez.carballo@udc.es |           |
|                       | Rey Ares, Lucía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | lucia.rey.ares@udc.es           |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |           |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia vén complementar o contido doutras materias que están relacionadas directa ou indirectamente con aspectos xurídicos sobre a xestión estratéxica/empresarial do deseño.</p> <p>O obxectivo principal da mesma é dotar ao alumnado daqueles coñecementos básicos e necesarios para desenvolverse neste campo. Para iso, abordarase o marco conceptual das normas xurídicas, os aspectos xurídicos da publicidade comercial, a responsabilidade por danos causados por produtos defectuosos, as marcas e patentes, o réxime xurídico do deseño industrial, etc.</p> |                    |                                 |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                  |
| A1                     | Aplicar o coñecemento das diferentes áreas involucradas no Plano Formativo.                                                                                                                             |
| A4                     | Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.                                                                                                      |
| A10                    | Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.                                                                                                             |
| B1                     | Capacidade de comunicación oral e escrita de maneira efectiva con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                      |
| B2                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal, funcional e técnico.                                              |
| B11                    | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                        |
| B12                    | Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional                                                                                                              |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                         |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                                                      |
| C6                     | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.                                                                                                                        |
| C7                     | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                           |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                               |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Os resultados da aprendizaxe desta materia permiten a adquisición das seguintes competencias. | A1  | B1  | C3 |
|                                                                                               | A4  | B2  | C4 |
|                                                                                               | A10 | B11 | C6 |
|                                                                                               |     | B12 | C7 |
|                                                                                               |     |     | C8 |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subtemas |
| O contido da materia desenvólvese acorde aos seguintes bloques:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-CONCEPTOS INTRODUCTORIOS AO DEREITO</li> <li>-INTRODUCCIÓN Á CONTRATACIÓN MERCANTIL</li> <li>-INVENCIONS INDUSTRIAIS (Patentes, Modelos de Utilidade e Segredos Industriais)</li> <li>-MARCO XURÍDICO DO DESEÑO INDUSTRIAL</li> <li>-PROTECCIÓN DOS SIGNOS DISTINTIVOS DA EMPRESA (Marcas e Outros Signos Distintivos)</li> <li>-MARCO XERAL DA PUBLICIDADE COMERCIAL PRIVADA</li> <li>-COMPETENCIA DESLEAL</li> <li>-DEREITO DE DEFENSA DA COMPETENCIA</li> <li>-RESPONSABILIDADE CIVIL POLOS DANOS CAUSADOS POR PRODUTOS DEFECTUOSOS</li> <li>-PROPIEDAD INTELECTUAL (Programas de Computador, Fotografías, etc.)</li> </ul> |          |

| Planificación                                                                                                            |                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A10 B12 C4 C6 C7   | 21                | 42                                        | 63           |
| Obradoiro                                                                                                                | A4 B1 B2 B11 C3 C6 C8 | 21                | 30                                        | 51           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | B1 C3 C6 C8           | 0                 | 34                                        | 34           |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | B11                   | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                       | 0                 | 0                                         | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é coñecida tamén como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro                  | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Traballos tutelados        | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br><br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.                                            |
| Proba de resposta múltiple | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba de resposta múltiple<br>Obradoiro<br>Traballos tutelados<br>Sesión maxistral | A atención personalizada consistirá basicamente na realización de tutorías, tanto individuais como en grupo, para resolver e aclarar calquera tipo de dúbida relacionada coa materia e a realización dos traballos tutelados. |

## Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias             | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|--------------------------|------------|---------------|
| Proba de resposta múltiple | B11                      |            | 75            |
| Obradoiro                  | A4 B1 B2 B11 C3 C6<br>C8 |            | 0             |
| Traballos tutelados        | B1 C3 C6 C8              |            | 25            |
| Sesión maxistral           | A1 A10 B12 C4 C6<br>C7   |            | 0             |

## Observacións avaliación

Esta materia é responsabilidade de dous departamentos (Departamento de Empresa e Departamento de Dereito Privado). O profesorado implicado de cada un destes dous departamentos imparte unha parte do contido desta materia e a avaliación será independente para cada unha das partes, sendo a cualificación final da materia a media das dúas partes, sempre e cando se teña superado cada parte por separado.

Na avaliación do 25% correspondente ao traballo tutelado tamén se terá en conta a participación activa nas clases presenciais, salvo no caso do alumnado con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. Por outra banda, este 25% do traballo tutelado só se terá en conta se se superou a proba de resposta múltiple correspondente.

Con todo, e a pesar do mencionado anteriormente, na presentación da materia ao comezo do cuadrimestre correspondente, pódese establecer unha repartición porcentual distinta ao planificado entre todas as metodoloxías.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Bibliografía básica: Lei 34/1988, do 11 de novembro, Xeneral de Publicidade ( <a href="https://www.boe.es/eli/es/l/1988/11/11/34/con">https://www.boe.es/eli/es/l/1988/11/11/34/con</a> ) Lei 3/1991, do 10 de xaneiro, de Competencia Desleal ( <a href="https://www.boe.es/eli/es/l/1991/01/10/3/con">https://www.boe.es/eli/es/l/1991/01/10/3/con</a> ) Real Decreto Legislativo 1/2007, do 16 de novembro, polo que se aproba o texto refundido da Lei Xeral para a Defensa dos Consumidores e Usuarios e outras leis complementarias ( <a href="https://www.boe.es/eli/es/rdlg/2007/11/16/1/con">https://www.boe.es/eli/es/rdlg/2007/11/16/1/con</a> ) Real Decreto Legislativo 1/1996, do 12 de abril, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Propiedade Intelectual, regularizando, aclarando e harmonizando as disposicións legais vixentes sobre a materia ( <a href="https://www.boe.es/eli/es/rdlg/1996/04/12/1/con">https://www.boe.es/eli/es/rdlg/1996/04/12/1/con</a> ) O profesorado da materia poderá proporcionar bibliografía complementaria para cada un dos temas da materia. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño/771G01033

Administración e Organización Industrial/771G01034

Xestión da Innovación e do Deseño/771G01043

Xestión da Calidade/771G01044

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Loxística Industrial/771G01045

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías